

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課 教師	張志強 CHANG, CHIH-CHIANG
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	歷史文化學門 E	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUPB0E		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本課程將介紹特定職業的歷史人物，如商人、宰相、君王...等，分析他們成敗的關鍵。		
	This course will introduce the historical figures of specific occupations, such as businessman, the prime minister, emperor, etc., and analyze the key to their success or failure.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.讓學生瞭解歷史人物，進而培養思考、評價的能力。	1. Students will understand the deeds on the historical figures, and then cultivate their thinking and evaluating abilities.	C4	E
2	2.讓學生觀察不同職業歷史人物的表現，認識特定職業對社會發展的影響。	2. Students will observe the performance of different occupations of historical figures, and understanding the impact of specific occupation on social development.	C2	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.讓學生瞭解歷史人物，進而培養思考、評價的能力。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2.讓學生觀察不同職業歷史人物的表現，認識特定職業對社會發展的影響。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹：內容、進度與評量說明	
2	105/09/19~ 105/09/25	官商勾結：清末名商的新舊典範 (一)	
3	105/09/26~ 105/10/02	官商勾結：清末名商的新舊典範 (二)	
4	105/10/03~ 105/10/09	持之以恆：北宋名臣的持重沉穩 (一)	

5	105/10/10~ 105/10/16	持之以恆：北宋名臣的持重沉穩 (二)	
6	105/10/17~ 105/10/23	隱忍待機：三國名相的取勝之道 (一)	
7	105/10/24~ 105/10/30	隱忍待機：三國名相的取勝之道 (二)	
8	105/10/31~ 105/11/06	避其鋒芒：楚漢名君的利弊得失 (一)	
9	105/11/07~ 105/11/13	避其鋒芒：楚漢名君的利弊得失 (二)	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	忍辱負重：戰國名將的復仇之路 (一)	
12	105/11/28~ 105/12/04	忍辱負重：戰國名將的復仇之路 (二)	
13	105/12/05~ 105/12/11	驕傲必敗：春秋名君的歷史借鏡 (一)	
14	105/12/12~ 105/12/18	驕傲必敗：春秋名君的歷史借鏡 (二)	
15	105/12/19~ 105/12/25	期末問題討論與報告 (一)	
16	105/12/26~ 106/01/01	期末問題討論與報告 (二)	
17	106/01/02~ 106/01/08	期末問題討論與報告 (三)	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		不指定。	
參考書籍		1. 姚秀彥 編, 《歷史人物分析》, 臺北: 空中大學出版, 1990。 2. 鮑鵬山, 《風流去: 你有所不知的歷史人物》, 臺北: 本事文化股份有限公司, 2012.05。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉: %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。