

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課 教師	戴月芳 TAI YUEH-FANG
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	歷史文化學門 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUPB0C		
學 門 教 育 目 標			
一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。 二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。 三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	對中國歷史上具有影響力的人物生平主要事跡，做一深入的介紹和評析，幫助同學對中國歷史的底蘊和特質，獲得一個深刻且清晰的觀念。		
	Introduction and analysis of the important events of the influential Chinese history characters. Helping students get a detail idea about Chinese content and quality.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	對於歷史上具有影響力的人物之重要事跡，做一介紹說明，讓同學從教材講授的內容中，一方面獲得學習歷史的興趣，一方面從歷史人物事跡中汲取智慧，一個人物代表一個生命典範，從生命典範學習意義。	The course introduces the important events of the influential Chinese history characters. Helping students draw intelligence from the deed of the historical personage. One side students can get interesting of learning History, one side students get wisdom from these characters. One person show one life paradigm, students can learn meaning from these life paradigm.	C6	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	對於歷史上具有影響力的人物之重要事跡，做一介紹說明，讓同學從教材講授的內容中，一方面獲得學習歷史的興趣，一方面從歷史人物事跡中汲取智慧，一個人物代表一個生命典範，從生命典範學習意義。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	中國歷史人物之界定及其分類	
2	105/09/19~ 105/09/25	部落時期之中國歷史人物1	
3	105/09/26~ 105/10/02	部落時期之中國歷史人物2	

4	105/10/03~ 105/10/09	先秦時期中國歷史人物1	
5	105/10/10~ 105/10/16	先秦時期中國歷史人物2	
6	105/10/17~ 105/10/23	秦漢時期中國歷史人物1	
7	105/10/24~ 105/10/30	秦漢時期中國歷史人物2	
8	105/10/31~ 105/11/06	討論與實作1	
9	105/11/07~ 105/11/13	討論與實作2	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	魏晉隋唐時期中國歷史人物1	
12	105/11/28~ 105/12/04	魏晉隋唐時期中國歷史人物2	
13	105/12/05~ 105/12/11	隋唐五代時期中國歷史人物1	
14	105/12/12~ 105/12/18	隋唐五代時期中國歷史人物2	
15	105/12/19~ 105/12/25	宋遼元明清中國歷史人物	
16	105/12/26~ 106/01/01	分享實作與發表1	
17	106/01/02~ 106/01/08	分享實作語發表2	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項		1 需有中國歷史概念 2 需有創意參與感和學習心	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		以教師筆記為主	
參考書籍		24部正史 私人文集、作品、回憶錄等	
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---