

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	空間設計軟體應用	授課 教師	王菁吟
	INTERIOR DESIGN APPLICATION SOFTWARE		
開課系級	資訊教育學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUOB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本課程介紹初階空間設計軟體操作及應用室內、景觀等空間設計2D及3D圖面操作。		
	Interior and Landscape designer useful earliest stages 3D and 2D software		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程以電腦輔助空間設計應用軟體，藉由2D及3D軟體介紹熟悉應用，了解相關空間設計操作流程，培養電腦輔助設計之專業技能。	This cores introduces the knowledge of interior and landscape design with information systems trough the understanding and use of CAD drawings and 3D modeling.	P3	BDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程以電腦輔助空間設計應用軟體，藉由2D及3D軟體介紹熟悉應用，了解相關空間設計操作流程，培養電腦輔助設計之專業技能。	講述、討論、實作	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹	
2	105/09/19~ 105/09/25	介紹空間設計2D軟體應用範圍	
3	105/09/26~ 105/10/02	介紹空間設計3D軟體應用範圍	
4	105/10/03~ 105/10/09	學習第三視角繪圖設計基礎	
5	105/10/10~ 105/10/16	學習2D繪圖軟體作業系統介面	
6	105/10/17~ 105/10/23	學習利用2D繪圖軟體應用-室內空間繪製-01	

7	105/10/24~ 105/10/30	學習利用2D繪圖軟體應用-室內空間繪製-02	
8	105/10/31~ 105/11/06	學習利用2D繪圖軟體應用-室內空間繪製-03	
9	105/11/07~ 105/11/13	學習利用2D繪圖軟體應用-室內空間繪製-04	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	介紹3D空間設計基礎、學習3D繪圖軟體作業系統介面	
12	105/11/28~ 105/12/04	學習2D設計圖面與3D連結	
13	105/12/05~ 105/12/11	學習利用3D繪圖軟體應用-室內空間繪製-01	
14	105/12/12~ 105/12/18	學習利用3D繪圖軟體應用-室內傢俱繪製-02	
15	105/12/19~ 105/12/25	學習利用3D繪圖軟體應用-景觀傢俱繪製-03	
16	105/12/26~ 106/01/01	學習利用3D轉2D繪圖軟體應用-設計圖排版-04	
17	106/01/02~ 106/01/08	分組報告	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	建議有基本圖學認知基準		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		