

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語文學名著選讀（一）	授課 教師	吳萬寶 WU WAN BAU
	SELECTED READINGS IN GERMAN LITERATURE (I)		
開課系級	文學經典學門A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNULB0A		
學 門 教 育 目 標			
一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。 二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	藉由德語文學作品的簡介與共讀，帶領修課同學賞析德語文學作品，了解作者與其時代背景，探討作品主題與其所帶來的體悟。同時引導同學認識何謂文學作品，以及如何閱讀文學作品。期能培養同學的文學作品閱讀能力和感受閱讀的樂趣，且能深度思考相關主題。		
	The course aims to introduce the major works of german literature and to guide students to appreciate German literature throught the exploration and discussion of the works as well as related literary trends.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 認識德語文學作品與潮流 2. 閱讀與賞析德語文學作品	Thought close reading and guides discussion, students are expected to learn und make use of some techniques of literary analysis and develop a sophisticated ability to read literature	C4	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 認識德語文學作品與潮流 2. 閱讀與賞析德語文學作品	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程簡介：課堂規定說明、進行方式	
2	105/09/19~ 105/09/25	德語文學介紹(一)	
3	105/09/26~ 105/10/02	德語文學介紹(二)	
4	105/10/03~ 105/10/09	歌德：少年維特的煩惱(一)	
5	105/10/10~ 105/10/16	歌德：少年維特的煩惱(二)	
6	105/10/17~ 105/10/23	卡夫卡：變形記 (一)	
7	105/10/24~ 105/10/30	卡夫卡：變形記(二)	

8	105/10/31~ 105/11/06	安妮法蘭克：安妮的日記(一)	
9	105/11/07~ 105/11/13	安妮法蘭克：安妮的日記(二)	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	赫塞：流浪者之歌(一)	
12	105/11/28~ 105/12/04	赫塞：流浪者之歌(二)	
13	105/12/05~ 105/12/11	文學改編成電影：史林克：為愛朗讀(一)	
14	105/12/12~ 105/12/18	文學改編成電影：史林克：為愛朗讀(二)	
15	105/12/19~ 105/12/25	文學改編成電影：西線無戰事(一)	
16	105/12/26~ 106/01/01	文學改編成電影：西線無戰事(二)	
17	106/01/02~ 106/01/08	總結：德語文學作品的世界	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 勿遲到或早退，勿帶食物進教室 2. 請假或缺席依學校規定辦理 3. 平時評量為繳交課堂指定作業壹篇，其他則是其中和期末考試出題作業 4. 其他未盡事宜，於課堂上補充說明		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自編投影片		
參考書籍	1. 謝靜宜翻譯歌德：少年維特的煩惱，（台北市：好讀出版有限公司，2015） 2. 柳如菲譯 變形記，（台北：海鵬文化，2013） 3. 安妮法蘭克著 安妮的日記，（台北：志文出版社，1988） 4. 赫塞著 流浪者之歌，（台北：志文出版社，2013） 5. Bernhard Schlink, Der Vorleser, (Zuerich: Diogenes, 1997)		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		