

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務經濟學	授課 教師	林亦珍 YI-CHEN LIN
	FINANCIAL ECONOMICS		
開課系級	經濟三 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLYXB3B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。</p>			
課程簡介	本課程將介紹財務管理的基礎理論		
	The aim of this course is to introduce fundamentals of corporate finance theories.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程目標為養成學生實際觀察分析公司財務決策的習慣	The goal of this course is to allow students to have hands-on experience in analyzing corporate financial decisions.	C4	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程目標為養成學生實際觀察分析公司財務決策的習慣	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Introduction to corporate finance	
2	105/09/19~ 105/09/25	Accounting and Finance	
3	105/09/26~ 105/10/02	Accounting and Finance	
4	105/10/03~ 105/10/09	The Time Value of Money	
5	105/10/10~ 105/10/16	The Time Value of Money	
6	105/10/17~ 105/10/23	Valuing Bonds	
7	105/10/24~ 105/10/30	Valuing Bonds	
8	105/10/31~ 105/11/06	Valuing Bonds	
9	105/11/07~ 105/11/13	Valuing Stocks	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	Valuing Stocks	
12	105/11/28~ 105/12/04	Valuing Stocks	

13	105/12/05~ 105/12/11	How to Choose Among Investment Projects	
14	105/12/12~ 105/12/18	How to Choose Among Investment Projects	
15	105/12/19~ 105/12/25	How to Choose Among Investment Projects	
16	105/12/26~ 106/01/01	Using Discounted Cash-Flow Analysis to make investment decisions	
17	106/01/02~ 106/01/08	Using Discounted Cash-Flow Analysis to make investment decisions	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	當學期預計安排學生參加1~2次演講活動，待講題及時間確定後，再另行通報。請尊重智慧財產權及使用正版教科書。持2016年9月1日至2017年1月5日通過之金融、資訊、國貿、會展、會計證照，每張加五分，兩張為限，但「金融市場常識與職業道德」不算。語言檢定亦可，舊多益750=新多益listen 400,read 385,speak 160, write 150, 托福電腦版197網路版72, 缺課一次扣兩分，扣完十分以後不再扣。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Fundamentals of Corporate Finance by Brealey, Myers and Marcus, 8th edition[華泰代理]		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈報告〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		