

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	萬哲鈺 WAN JER-YUH
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	經濟二B	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TLYXB2B		
系（所）教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。</p>			
課程簡介	<p>瞭解總體經濟學的議題與分析工具，介紹主要總體經濟變數與其所代表的經濟意義。建立總體模型，分析貨幣政策與財政政策對總體經濟變數的影響。分析政府預算赤字與公共債務問題。</p>		
	<p>In this course, we will introduce the major issues of macroeconomics and main macroeconomic variables. Then we will buide a basic macroeconomic model for analyzing the impacts of monetary and fiscal policy on macroeconomic variables.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解主要總體經濟議題	Understand the major issues of macroeconomics.	C2	A
2	認識與瞭解主要總體經濟變數	Explain the major macroeconomic variables.	C2	C
3	建構與認識總體經濟模型	Construct and understand the macroeconomic models.	C2	A
4	熟悉總體經濟政策分析	Discuss the monetary and fiscal Policy under macroeconomic environments.	C4	C
5	討論正府預算赤字問題	Discuss the issues of budget deficit and public debts.	C4	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解主要總體經濟議題	講述、討論	紙筆測驗
2	認識與瞭解主要總體經濟變數	講述、討論	紙筆測驗
3	建構與認識總體經濟模型	講述、討論	紙筆測驗
4	熟悉總體經濟政策分析	講述、討論	紙筆測驗
5	討論正府預算赤字問題	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	What is Macroeconomics?	
2	105/09/19~ 105/09/25	The Measurement of Income, Prices and Unemployment	
3	105/09/26~ 105/10/02	The Measurement of Income, Prices and Unemployment	
4	105/10/03~ 105/10/09	Spending, Income, and Interest Rates	
5	105/10/10~ 105/10/16	Spending, Income, and Interest Rates	
6	105/10/17~ 105/10/23	Spending, Income, and Interest Rates	
7	105/10/24~ 105/10/30	Monetary and Fiscal Policy in the IS-LM Model	
8	105/10/31~ 105/11/06	Monetary and Fiscal Policy in the IS-LM Model	
9	105/11/07~ 105/11/13	Monetary and Fiscal Policy in the IS-LM Model	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	Monetary and Fiscal Policy in the IS-LM Model	
12	105/11/28~ 105/12/04	The Government Budget, Foreign Borrowing, and the Twin Deficits	

13	105/12/05~ 105/12/11	The Government Budget, Foreign Borrowing, and the Twin Deficits	
14	105/12/12~ 105/12/18	The Government Budget, Foreign Borrowing, and the Twin Deficits	
15	105/12/19~ 105/12/25	Exchange Rates, and Macroeconomic Policy	
16	105/12/26~ 106/01/01	Exchange Rates, and Macroeconomic Policy	
17	106/01/02~ 106/01/08	Exchange Rates, and Macroeconomic Policy	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Gordon, R.J. (2012) Macroeconomics, 12th edition, Pearson.華泰書局		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		