

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	鄧秋蓉 DENG, CHIOU-RUNG
	ENGLISH (I)		
開課系級	經濟一 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLYXB1B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>		
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。	1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.	C3	AH
2	2. 書寫文法正確的英文句子。	2. To teach how to write grammatically correct sentences in English.	C3	AH
3	3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.	C4	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。	講述、討論、賞析	報告
2	2. 書寫文法正確的英文句子。	講述、討論、賞析、實作	實作
3	3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Introduction	
2	105/09/19~ 105/09/25	Unit 1	
3	105/09/26~ 105/10/02	Unit 1 (continued)	

4	105/10/03~ 105/10/09	Unit 2	
5	105/10/10~ 105/10/16	10/10 national holiday, no class.	
6	105/10/17~ 105/10/23	Unit 3	
7	105/10/24~ 105/10/30	Unit 3 (continued)	
8	105/10/31~ 105/11/06	Unit 4	
9	105/11/07~ 105/11/13	review	小考1
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	group discussion	
12	105/11/28~ 105/12/04	Unit 5	
13	105/12/05~ 105/12/11	Unit 5 (continued)	
14	105/12/12~ 105/12/18	Unit 6	
15	105/12/19~ 105/12/25	Unit 7	
16	105/12/26~ 106/01/01	review	小考2
17	106/01/02~ 106/01/08	national holiday, no class.	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 平時評量包括以下項目：小考1佔5%，小考2佔5%，小組討論佔5%，學生若缺席而未參加小考或小組討論，該項目零分。 2. 每週點名。		
教學設備	(無)		
教材課本	Core Nonfiction Reading 3 by Stephanie Alexander and Liana Robinson		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---