

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電 算 機 程 式	授 課 教 師	許超澤 CHAO-CHE HSU
	COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	運管二B	開 課 資 料	必修 上學期 2學分
	TLTXB2B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備運輸管理基礎知識。 B. 熟悉實務導向之專業技能。 C. 具備口語表達與分組合作能力。 D. 具備系統分析基礎能力。 E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。			
課程簡介	本課程著眼於訓練同學瞭解程式語言之基本邏輯架構與撰寫方式，並能獨立應用VB程式語言撰寫基本程式，奠定未來進一步應用於運輸管理相關領域之基礎。		
	This course aims to train students to understand the basic logical concept, to develop basic computer programming skill, and to use VB to develop basic computer programs.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解問題解決及程式寫作基本觀念	Understanding the basic concepts of problem solving and computer programming	C3	D
2	瞭解如何使用VB程式語言	Understanding how to use Visual Basic programming language	C3	D
3	瞭解如何應用VB於交通運輸領域	Understanding how to apply Visual Basic programming language in Transportation	P3	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解問題解決及程式寫作基本觀念	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	瞭解如何使用VB程式語言	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	瞭解如何應用VB於交通運輸領域	講述、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程簡介	
2	105/09/19~ 105/09/25	認識 Visual Basic 與 Scratch	
3	105/09/26~ 105/10/02	問題解決導論	
4	105/10/03~ 105/10/09	Scratch I.	
5	105/10/10~ 105/10/16	Scratch II.	
6	105/10/17~ 105/10/23	流程圖與程式設計概論	
7	105/10/24~ 105/10/30	程式輸入與輸出	
8	105/10/31~ 105/11/06	表單與基本程式撰寫規則	
9	105/11/07~ 105/11/13	變數與資料型態 I.	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	變數與資料型態 II.	
12	105/11/28~ 105/12/04	條件判斷 I.	

13	105/12/05~ 105/12/11	條件判斷 II.	
14	105/12/12~ 105/12/18	迴圈控制 I.	
15	105/12/19~ 105/12/25	迴圈控制 II.	
16	105/12/26~ 106/01/01	期末報告 I.	
17	106/01/02~ 106/01/08	期末報告 II.	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1.陳會安 (2014) , 用實例學Visual Basic 2013/2012 程式設計, 碁峰出版 2.施威銘 (2010) , 新觀念Visual Basic 2010程式設計, 旗標出版 3.自編教材	
參考書籍		所有 Visual Basic 2005 - 2015 中英文相關書籍	
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	