

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸學	授課 教師	張勝雄 CHANG SHENG-HSIUNG
	TRANSPORTATION		
開課系級	運管一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLTXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹一般運輸系統的使用者特性、系統組成、特性與運作模式，並探討個別運輸系統，如貨物、鐵路、公路、海運與空運系統之營運管理基本概念。</p>		
	<p>This course introduces the users behavior, system characteristics, elements and operation of passenger/cargo transportation which includes highway, railway, maritime and air transportation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生了解運輸系統的使用者特性、基本組成、系統特性與運作模式。	Make the students understand the user behaviors, system characteristics, elements and operations of transportation system.	C4	ACDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生了解運輸系統的使用者特性、基本組成、系統特性與運作模式。	講述、討論、參訪	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹；運輸學緒論	
2	105/09/19~ 105/09/25	運輸系統的內部組成與外部環境	CH 2-3
3	105/09/26~ 105/10/02	服務水準；運輸網路	CH 4-5
4	105/10/03~ 105/10/09	運輸系統的關鍵課題	
5	105/10/10~ 105/10/16	運輸系統的關鍵課題	CH 6-7
6	105/10/17~ 105/10/23	運輸系統的關鍵課題	CH 8-9
7	105/10/24~ 105/10/30	物流系統；貨運服務水準	CH 12
8	105/10/31~ 105/11/06	鐵路運輸系統	CH 13
9	105/11/07~ 105/11/13	期中報告 (自由表述)	大學/運輸學習心得
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	鐵路營運與服務水準衡量	CH 14, 16, 18
12	105/11/28~ 105/12/04	公路貨物運輸	CH 19

13	105/12/05~ 105/12/11	海洋運輸；複合運輸	CH 20
14	105/12/12~ 105/12/18	旅客運輸；旅客運輸的服務水準	CH 21, 23
15	105/12/19~ 105/12/25	智慧運輸系統	CH 24
16	105/12/26~ 106/01/01	都市運輸規劃	CH 25
17	106/01/02~ 106/01/08	期末報告（自由表述）	公路/鐵路運輸系統的觀察
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 歡迎進入運輸系統的殿堂。修習本課程需要有積極參與的態度，與接受訓練的心理準備。</p> <p>2. 上課前每位同學需依據指定的教材先行預習，並撰寫一頁(張)「課前閱讀摘要」。內容主要涵蓋關鍵字詞、主要論點、問題、心得感想、其他等。</p> <p>3. 期中/期末報告以分組繳交為原則。每一分組人數4-5人。</p> <p>4. 期中、期末考試 (65%)，報告、作業 (25%)，課堂參與 (10%)。教師保留合理修訂評分比重的權利。</p> <p>5. 課程網站：淡江大學 / 教學支援平台 / 管理學院 / 張勝雄 / 101運輸學</p> <p>6. 作業 (報告) 一律以A4紙張直式橫書，以訂書針裝訂於左上角，禁止使用塑膠夾、塑膠封套、長尾夾...，違者不收。並於上課鈴響後十分鐘內繳交完畢，逾期 (時) 不收。首頁標題如下 (無須製作封面)。</p> <p>-----</p> <p>100學年度「運輸學」課前閱讀摘要 姓名： 學號： 成績卡座號： 主題： 繳交日期： 年 / 月 / 日</p> <p>-----</p> <p>(內文)</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Joseph Sussman (2000). Introduction to Transportation Systems. Artech House Inc. 吳建平譯 (2004)。運輸系統導論。五南圖書。		
參考書籍	張有恆 (2010)。現代運輸學。華泰書局		
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		