

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計生活專題(一)	授課 教師	石明煌 SHIH, MING-HUANG
	THE SPECIAL TOPIC FOR THE APPLIED STATISTICS(I)		
開課系級	統計四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLSXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 基本統計理論能力。</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。</p> <p>C. 數據分析能力。</p> <p>D. 專業知識應用能力。</p>			
課程簡介	<p>就金融及商業統計範疇,分享(1)生活理財實務,(2)投資市場與風險知識,(3)證券、保險、銀行業務員生活觀,(4)證券投資策略應用,(5)金融業人員品德素養,理論與實務並重,引生活案例,培養對景氣與理財之邏輯思考及運用能力。邀請業界菁英演講、分享產業訊息,提供企業產學合作,同學去校外實習機會。</p>		
	<p>In the financial and business statistics scope, share (1) life financial practices ,(2) investment market and risk knowledge ,(3) securities, insurance, bankers life of ,(4) Securities investment strategy application ,(5) financial industry personnel moral development, theoretical and practical and, the life case, build-to-economic and financial management of logical thinking and ability to use. Invite industry-leading elite lectures, share industry message, provides increased productivity and collaboration, same school an internship.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養同學成為一般理財專員.證券業務員.投資分析人員.	Develop classmates as a general financial professionals. securities business operator. Investment analysts.	C3	AD
2	了解統計在投資理財之運用,提升職場競爭力.	Learn about statistics on investment in use, career-competitive .	C2	AD
3	藉由金融業界精英的經驗分享,增加人脈及啓發對職涯生活的規劃.	By financial industry-leading elite experience sharing, add contacts and boot to the career life of planning.	C2	AD
4	與民間企業產學合作,提供到校外實習的機會.	And private enterprise productivity and collaboration, provides a helpful practice.	P4	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養同學成為一般理財專員.證券業務員.投資分析人員.	講述	紙筆測驗、報告
2	了解統計在投資理財之運用,提升職場競爭力.	講述	報告
3	藉由金融業界精英的經驗分享,增加人脈及啓發對職涯生活的規劃.	講述	報告
4	與民間企業產學合作,提供到校外實習的機會.	實作	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹與校外實習說明	
2	105/09/19~ 105/09/25	社會新鮮人理財	
3	105/09/26~ 105/10/02	景氣藍綠與投資	
4	105/10/03~ 105/10/09	投資生態競局	
5	105/10/10~ 105/10/16	內線交易與趨勢	
6	105/10/17~ 105/10/23	銀行理專生活談	遠東銀行主管講座
7	105/10/24~ 105/10/30	小資理財觀	
8	105/10/31~ 105/11/06	ETF與台灣50	
9	105/11/07~ 105/11/13	證券業務員生活談	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	社會求職茫盲忙	
12	105/11/28~ 105/12/04	大數據在股市應用	

13	105/12/05~ 105/12/11	時間波浪在股市應用	
14	105/12/12~ 105/12/18	保險專員生活談	中國人壽主管講座
15	105/12/19~ 105/12/25	股市無基之談	
16	105/12/26~ 106/01/01	金融從業人員風險意識	
17	106/01/02~ 106/01/08	分組報告/產學實習工作心得	產學實習者報告
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	這是投資自己的課程,平時可閱讀投資理財書籍或刊物,工商時報.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義(老師提供)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		