

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料探勘	授課 教師	李百靈 PAI-LING LI
	DATA MINING		
開課系級	統計四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLSXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 基本統計理論能力。</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。</p> <p>C. 數據分析能力。</p> <p>D. 專業知識應用能力。</p>			
課程簡介	本課程將介紹資料探勘相關理論、技術與實務應用。		
	This course will introduce the basic theories and techniques of data mining as well as its applications.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解分類技術	Students have to know the classification techniques.	P3	C
2	了解分群技術	Students have to know the clustering techniques.	P3	C
3	了解關聯規則分析	Students have to know the association analysis.	P3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解分類技術	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	了解分群技術	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	了解關聯規則分析	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程簡介	9/15中秋節放假
2	105/09/19~ 105/09/25	資料探勘概論	
3	105/09/26~ 105/10/02	資料探勘概論	
4	105/10/03~ 105/10/09	分類技術	
5	105/10/10~ 105/10/16	分類技術	
6	105/10/17~ 105/10/23	分類技術	
7	105/10/24~ 105/10/30	分類技術	
8	105/10/31~ 105/11/06	分類技術	
9	105/11/07~ 105/11/13	分類技術	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	分群技術	
12	105/11/28~ 105/12/04	分群技術	

13	105/12/05~ 105/12/11	關聯規則分析	
14	105/12/12~ 105/12/18	關聯規則分析	
15	105/12/19~ 105/12/25	關聯規則分析	
16	105/12/26~ 106/01/01	綜合應用/期末報告與討論	
17	106/01/02~ 106/01/08	期末報告與討論	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.本課程適合統計系大三及大三以上同學選修，欲選修之同學需先修過「統計學」、「機率論」、「迴歸分析」、「電腦在統計上的應用」等課程。</p> <p>2.欲修課之同學需有能力操作資料探勘相關的統計軟體，或對 R 軟體有初步的認識。</p> <p>3.本課程四大禁忌：無故翹課、作弊、作業抄襲、上課玩手機。</p> <p>4.缺課5次以上扣考，缺課一次扣學期總分2分。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板)		
教材課本	1.自編講義		
參考書籍	<p>資料探勘(丁一賢、陳牧言著)(滄海出版)</p> <p>資料探勘(郝沛毅、李御璽、黃嘉彥編譯)(高立出版)</p> <p>應用R語言於資料分析(李仁鐘著)(松崗出版)</p> <p>資料探勘(曾新穆、李建億譯)(新月出版)</p> <p>Data Mining: Concepts and Techniques, 3 ed, Jiawei Han, Micheline Kamber, and Jian Pei. (新月代理)</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		