

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	證券市場與投資	授課 教師	邱志昌 CHIU CHIH-CHANG
	INVESTMENT THEORY AND MARKET OF SECURITY		
開課系級	統計三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLSXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 基本統計理論能力。</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。</p> <p>C. 數據分析能力。</p> <p>D. 專業知識應用能力。</p>			
課程簡介	<p>一.本課程教授是以一學年為編排,上學期主要教授內容為股票,即非固定收益證券.二.我們將會集中時間引發學生學習興趣,並讓學生有興趣學習財務理論.三.本課程將深入有價證券定價模型,與投資架構,其中有Top to Down與Bottom Up投資架構.四.學習本課程學生最好先對貨幣理論與政策,總體經濟學,及會計學先有深入了解.五.本課程融合實務與理論不斷反覆淬煉.</p>		
	<p>The Lesson focus theory of financial investment,especially CAPM and factors equities pricing models.Theacher has deep and actual experiences in investment banking market.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	希望能引發商管學院學生對財務理論學習興趣,也能培養財金優秀人才,對統計系運用於財務金融研究重要性將會讓同學深入體會.	Theacher will lift students to the interesting for finance.We will cause student to study global financial maeket.	C3	AD
2	一.達成財金知識的傳播與運用.二.認識全球金融市場與金融投資行為.三.提升學生對金融市場的投資本職學能.	Teacher will teach global finacial markets and investment.The students finally will be interested for the equities investments.	C3	AD
3	學生將會學習全球金融情勢的變化與判斷能力.	Teacher will cause students to study global finacial markets.	C3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	希望能引發商管學院學生對財務理論學習興趣,也能培養財金優秀人才,對統計系運用於財務金融研究重要性將會讓同學深入體會.	講述、討論	紙筆測驗
2	一.達成財金知識的傳播與運用.二.認識全球金融市場與金融投資行為.三.提升學生對金融市場的投資本職學能.	講述	紙筆測驗
3	學生將會學習全球金融情勢的變化與判斷能力.	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	本學期課程進度講解:金融市場介紹.	
2	105/09/19~ 105/09/25	證券市場與共同基金	
3	105/09/26~ 105/10/02	報酬與風險	
4	105/10/03~ 105/10/09	財務風險理論Var值	
5	105/10/10~ 105/10/16	效率前緣理論	
6	105/10/17~ 105/10/23	投資組合理論與運用	
7	105/10/24~ 105/10/30	CAPM模型與運用	
8	105/10/31~ 105/11/06	CAPM與套利模型之運用	
9	105/11/07~ 105/11/13	國際金融情勢與投資理論的運用	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	三因子模型理論介紹	
12	105/11/28~ 105/12/04	三因子模型理論理論運用	

13	105/12/05~ 105/12/11	四因子模型理論	
14	105/12/12~ 105/12/18	四因子模型理論的運用	
15	105/12/19~ 105/12/25	國際金融資訊的蒐集與運用	
16	105/12/26~ 106/01/01	效率市場理論	
17	106/01/02~ 106/01/08	效率市場理論運用	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1.平時評量成績以出席率為首要。 2.依學校規定缺席次數多數達上限者將扣考。 3.上課講話喧嘩同學將依校規處理。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.現代投資學分析與管理(Contemporary Investment Analysis & Management)謝劍平著第六版。 2.邱志昌博士:鉅亨網總主筆主筆文網站CNYES		
參考書籍	1.國際金融學,李榮謙著。 2.國際財務金融期刊。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		