

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等統計學	授課 教師	蔡宗儒 TZONG-RU TSAI
	ADVANCED STATISTICS		
開課系級	統計二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLSXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 基本統計理論能力。</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。</p> <p>C. 數據分析能力。</p> <p>D. 專業知識應用能力。</p>			
課程簡介	<p>瞭解進階統計方法相關理論，與熟悉如何運用這些方法，內容含變異數分析、迴歸分析、離散資料檢定法、符號檢定法等。</p>		
	<p>Emphases are on a comprehensive understanding of the methods of advanced statistics and related applications, including the analysis of variance method, regression method, discrete data analysis methods and sign test.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉變異數分析法	To comprehend the methods of analysis of variance	C4	A
2	熟悉迴歸分析方法	To comprehend the methods of regression analysis	C4	A
3	熟悉離散資料檢定法	To comprehend the methods of discrete data analysis	C4	A
4	熟悉符號檢定法	To comprehend the method of sign test	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉變異數分析法	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	熟悉迴歸分析方法	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	熟悉離散資料檢定法	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	熟悉符號檢定法	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Analysis of variance methods	
2	105/09/19~ 105/09/25	Analysis of variance methods	
3	105/09/26~ 105/10/02	Analysis of variance methods	
4	105/10/03~ 105/10/09	Correlation and simple regression analysis methods	
5	105/10/10~ 105/10/16	Correlation and simple regression analysis methods	
6	105/10/17~ 105/10/23	Correlation and simple regression analysis methods	
7	105/10/24~ 105/10/30	Correlation and simple regression analysis methods	
8	105/10/31~ 105/11/06	Multiple regression analysis methods	
9	105/11/07~ 105/11/13	Multiple regression analysis methods	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	Nomial level hypothesis tests	
12	105/11/28~ 105/12/04	Nomial level hypothesis tests	

13	105/12/05~ 105/12/11	Nomial level hypothesis tests	
14	105/12/12~ 105/12/18	Nomial level hypothesis tests	
15	105/12/19~ 105/12/25	Sign test	
16	105/12/26~ 106/01/01	Sign test	
17	106/01/02~ 106/01/08	總複習	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.上課資訊不定期公布在教學支援平台。 2.利用助教課舉行小考，取最高分的6次，每次5分，總成績30%為平時評量成績，請假部份不另外給補考。請注意助教課不得缺席，以免影響成績。 3.上課未經同意請勿使用手機(含手機未關靜音課程中響起)、平板或其他電子設備，違者每次扣總成績1分，扣分以15分為上限。 4.曠課每次扣2點，缺課(請假或遲到)每次扣1點，曠缺課累積點數達7點者出席成績以0分計，本課程依照學校規定實施扣考。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Statistical Techniques in Business & Economics 16/e Lind/Marchal/Wathen		
參考書籍	現代統計學 第四版 華泰書局		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈助教(10%)、複習考2次(10%)〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		