

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	護理 (一)	授課 教師	鄭惠文 CHENG, HUEY-WEEN
	NURSING (I)		
開課系級	統計-C	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TLSXB1C		
教育目標			
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>課程包含健康生活、事故傷害與性教育三大部分。 課程內容提供學生對健康與疾病的基本認識，建立促進健康與預防疾病的概念；學習事故傷害的正確急救技能，具備緊急狀況的處理與應變能力；了解正確的性教育知識，培養正向的兩性觀念，建立健康的人際關係。</p>		
	<p>Courses include three aspects: Health life, accidental injury and sex education. The contents will provide students with basic knowledge about health and disease and build conception of disease prevention; understand first-aid skills for accidental injuries and emergency disposal; learn correct sex education, develop positive gender conception and create sound interpersonal relationship.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	了解健康的意義與影響健康的因素，培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。	Learn meanings of health and factors affecting health. Develop concepts about health and put them into practice in daily life.	C6	EF
2	了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中	Learn what a balance diet is and its importance and implement it in daily life.	P4	EF
3	對癌症與慢性病的基本認識與預防	Learn basic knowledge and prevention of cancers and chronic diseases.	C4	EF
4	建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力。了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能。	Build concepts of injury prevention and develop abilities for emergency disposal. Learn causes of accidental injuries and first aid skills.	P4	EF
5	了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀	Learn processes, contents and problems dealing methods related with gender interaction and build correct values toward it.	A5	EF
6	了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素	Learn details of genetic health and factors for building a healthy family.	A4	EF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解健康的意義與影響健康的因素，培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

3	對癌症與慢性病的基本認識與預防	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
4	建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力。了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能。	講述、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
5	了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
6	了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹。性別平等、交通安全、校園安全、智慧財產權等宣導	
2	105/09/19~ 105/09/25	健康生活	
3	105/09/26~ 105/10/02	營養與健康	
4	105/10/03~ 105/10/09	體重管理	
5	105/10/10~ 105/10/16	心理衛生與壓力調適	
6	105/10/17~ 105/10/23	疾病的認識與預防(1)	
7	105/10/24~ 105/10/30	疾病的認識與預防(2)	
8	105/10/31~ 105/11/06	單元一總結。隨堂期中考試	
9	105/11/07~ 105/11/13	事故傷害概論	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	灼傷與凍傷	
12	105/11/28~ 105/12/04	創傷與止血	
13	105/12/05~ 105/12/11	心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理	
14	105/12/12~ 105/12/18	心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--CPR操作練習與測驗(1)	上課場地：體育館1樓
15	105/12/19~ 105/12/25	心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--CPR操作練習與測驗(2)	上課場地：體育館1樓
16	105/12/26~ 106/01/01	單元二總結。隨堂期末考試	
17	106/01/02~ 106/01/08	性教育	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	

修課應注意事項	1.未能到課須完成請假手續，缺課時數超過授課時數1/3，不予參加期末考試。 2.作業需依規定格式按時繳交。
教學設備	電腦、投影機、其它(急救物品、假人安妮、梗塞娃娃)
教材課本	健康生活與急救護理〈創世紀〉
參考書籍	◎健康促進與護理，臺北：啟英 ◎營養與健康，臺北：地球國際 ◎到院前緊急救護，臺北：金名 ◎創傷急救手冊，臺北：金名 ◎兩性教育，臺北：揚智 ◎遺傳與優生，臺北：嘉州 ◎高血壓與腦中風，臺北：健康 ◎防治糖尿病完全手冊，臺北：聯經 ◎癌症護理，臺北：華杏
批改作業篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 25.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：15.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>