

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課 教師	范姜逸敏 FAN CHIANG YI-MIN
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION		
開課系級	統計一 B	開課 資料	必修 單學期 0學分
	TLSXB1B		
教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程旨在介紹有氧舞蹈的理論與實務，藉由課程學習提升學生動作技能、體適能及運動精神，能獨立思考動作的表現方式以增進個人美學涵養，促進身心健康，享受運動樂趣。		
	The aim of the couse is to introduce the theory and practice of aerobic dance, through courses to enhance students' motor skill, physical fitness and sportsmanship. Students can independent thinking of expressions to enhance personal aesthetic of conservation, to promote physical and mental health, enjoy the fun of dance.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	認識有氧舞蹈之內涵與基本步法動作	To understand basic concepts and movements of aerobic dance	A6	F
2	提升身體適能、並促進身心健康。	Promote physical function and promote the physical and mental health.	C3	F
3	透過體育運動，增進學生人際互動。	To interact with people by physical activity.	A5	DG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識有氧舞蹈之內涵與基本步法動作	講述、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
2	提升身體適能、並促進身心健康。	模擬、實作、問題解決	上課表現、術科測驗
3	透過體育運動，增進學生人際互動。	講述、實作、問題解決	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~105/09/18	中秋節(放假一天)	停課一次(11/25補課)
2	105/09/19~105/09/25	相見歡、課程內容介紹、學期評量說明、校慶大會舞節目介紹、Ending舞 (Timber)教學	1. 提醒課程規定/邀請朋友加入課程共同創造美好回憶 2. 衣服套量/登錄size
3	105/09/26~105/10/02	開場舞:Shake Your Body 、Runnin' (Lose It All)教學	1. 確認衣服size填單 2. 舞蹈教學
4	105/10/03~105/10/09	Hand Clap 、Party Train教學 複習 Shake Your Body、Timber	1. 預排各班隊形/進行編號

5	105/10/10~ 105/10/16	複習所有歌曲	1. 確認個別位置及編號 2. 安排隊型
6	105/10/17~ 105/10/23	隊形跑位、全部演出串場練習	1. 依照流程順序run過 2. 報告10/23(日)彩排事宜
7	105/10/24~ 105/10/30	演出彩排	1. 細節確認並熟悉表演內容 2. 報告10/29(六)彩排事宜
8	105/10/31~ 105/11/06	總彩排	1. 總彩確認 2. 報告11/5(六)千人總彩事宜 3. 演出提醒
9	105/11/07~ 105/11/13	課程總結 表演節目回顧及檢討、出席與評量確認	1. 共同回顧與檢討 2. 課程總結/評量確認
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	課程異動:於10/23(週日) 10-12時上課-校慶運動大會表演節目全體彩排	
12	105/11/28~ 105/12/04	課程異動:於10/23(週日) 12-14時上課-校慶運動大會表演節目全體彩排	
13	105/12/05~ 105/12/11	課程異動:於10/29(週六) 10-12時上課-校慶運動大會表演節目全體彩排	
14	105/12/12~ 105/12/18	課程異動:於10/29(週六) 12-14時上課-校慶運動大會表演節目全體彩排	
15	105/12/19~ 105/12/25	課程異動:於11/ 5(週六)13-15時上課-校慶運動大會表演節目全體總彩排	
16	105/12/26~ 106/01/01	課程異動:於11/ 5(週六)15-16時總彩排+11/6(週日)07-08時校慶運動會演出	
17	106/01/02~ 106/01/08	課程異動:於11/6 (週日)08-10時上課-校慶運動會演出	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	

修課應 注意事項	※評量方法： ■ 課堂出席、學習態度及課堂參與---40%(品德倫理+團隊合作) ■ 課堂練習、彩排與校慶表演---60%(樂活健康) 1. 全勤未遲到且最終正式演出的同學，學期成績以90分為原則。 2. 11/5-6總彩排及正式演出之日，若非急迫性特殊原因而未到者，學期成績不予及格。 3. 彩排、總彩排及正式演出之日，如遲到30分鐘者，該生學期成績扣10分。 4. 未演出的同學(預備人員及場器組)，該生學期成績以80分為原則，再依上課表現及出席率調整分數，以示參與團隊之精神的重要性。 5. 各班老師可依同學表現提出嘉獎申請，79分以下者不予記獎、80-89分記嘉獎1支、90分以上記嘉獎2支，有特殊優良表現者最多記嘉獎3支。 ※注意事項： 1. 本課程為配合校慶節目演出，以團體練習為主，請準時出席，非特殊狀況者請勿請假或無故缺席，以免影響整體進度。 2. 以下假日練習及演出時間務必配合參加（請務必先行用餐，避免血糖過低或體力不支等情況）： (1) 彩排10月23日（日）10:00-14:00 (2) 彩排10月29日（六）10:00-14:00（著演出上衣+黑色長褲、深色運動鞋） (3) 總彩排11月5日（六）13:00-16:00 (4) 正式演出11月6日（日）07:00-10:00（著演出上衣+黑色長褲、深色運動鞋） (5) 停課時間：週一的課於第9週(期中考前)起停課；週四、五的課於第11週(期中考後)起停課，週五的課程需各班另行安排補課(9/16)。 3. 缺課總時數達該科授課時數三分之一時（曠課一小時，作缺課二小時論），學期成績以零分計算；曠課6節者，予以扣考。 4. 彩排之日，不論是否為正式表演人員，如有特殊因素需請假者，須至少提前2週前告知該班任課教師（因系統無法進行請假作業，故學生不須繳交假單，但須檢附相關證明）；如當日未到場者，視同曠課4小時（等於缺課8小時）。 5. 總彩排及正式演出之日，不論是否為正式表演人員，如有特殊因素需請假者，須至少提前二週前告知該班任課教師（不須繳交假單）；如當日未到場者，視同曠課3小時（等於缺課6小時），且學期成績不予及格。 6. 體育課程當中請務必注意安全，若有身體不適、生病等特殊情形，務必立即告知老師。上課請穿著運動服裝、運動鞋，攜帶水和毛巾。
教學設備	電腦、投影機
教材課本	
參考書籍	1.學生的健康體適能 卓俊辰著 2.運動與健康－減肥健身與疾病的運動處方 方進隆著 3.專家教你游泳 曹青軍、田珊著
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。