

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	民意調查實務運作	授課 教師	蕭怡靖 HSIAO, YI-CHING
	PRACTICAL TRAINING ON PUBLIC OPINION SURVEY		
開課系級	公行四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	本課程為校外實習，安排修課同學至民意調查機構，實習民意調查的實務運作。		
	This course is the practical training and arrange the students to public opinion survey company to carry out a "sciential" public opinion survey.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解民意的形成與特質	understanding the character of public opinion	C4	F
2	瞭解民意調查的類型與實際操作	understanding the method of opinion survey and how to operate opinion survey	P4	FG
3	學習民意調查之研究設計	learning the research design of public opinion survey	P6	F
4	學習分析解讀與撰寫民意調查報告	learning how to interpret and write the report about public opinion survey	A6	FH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解民意的形成與特質	講述、討論、實作	實習表現
2	瞭解民意調查的類型與實際操作	講述、討論、實作	實習表現
3	學習民意調查之研究設計	講述、討論、模擬、實作	實習表現
4	學習分析解讀與撰寫民意調查報告	講述、討論、模擬、實作	實習表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹	
2	105/09/19~ 105/09/25	民意的意涵	
3	105/09/26~ 105/10/02	民意調查的概念	
4	105/10/03~ 105/10/09	民意調查的誤差	
5	105/10/10~ 105/10/16	民意調查的研究設計	
6	105/10/17~ 105/10/23	抽樣方與抽樣誤差	
7	105/10/24~ 105/10/30	抽樣與抽樣誤差	
8	105/10/31~ 105/11/06	抽樣與抽樣誤差	
9	105/11/07~ 105/11/13	問卷設計	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	民意調查的類型與執行	
12	105/11/28~ 105/12/04	民意調查的類型與執行	

13	105/12/05~ 105/12/11	民意調查的資料處理與分析	
14	105/12/12~ 105/12/18	民意調查的資料處理與分析	
15	105/12/19~ 105/12/25	民意調查的資料處理與分析	
16	105/12/26~ 106/01/01	民意調查的資料處理與分析	
17	106/01/02~ 106/01/08	民意調查的資料處理與分析	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	至實習機構實習64小時，須在暑假期間完成。實際實習起訖日期及每日上下班時間，由實習機構統籌協調之，且中途不可退出。實習結束返校後，學生須於105學年度第1學期依規定格式繳交「實習報告書」，並參與系上舉辦之「學生實習經驗分享座談會」，相關時程安排另行公告之。實習課程之成績評定，實習機構評分佔總成績80%，授課教師評分佔總成績20%。學期末，由授課教師給予修業成績。依學校規定實習機構僅提供實習場所與機會給同學職場學習，並無須支薪給同學，故修課同學不得主動向實習機構要求報酬。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳義彥等著，游清鑫主編，2013，《民意調查新論》(第三版)，台北：五南圖書。		
參考書籍	Acton等著，莊文忠譯，2011，《SPSS在社會科學的應用》，第二版，台北：五南。		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈實習表現〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		