

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	地方政府	授課 教師	曾冠球 TSENG KUAN CHIU
	LOCAL GOVERNMENT		
開課系級	公行三 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLPXB3B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 民主政治與公民生活。 B. 公共議題整合與管理。 C. 政策方案規劃與制定。 D. 問題分析與解決。 E. 行政互動與溝通。 F. 政策與行政績效評估。 G. 法規制定與政策執行。 H. 法律專業知識與應用。			
課程簡介	本課程旨在介紹我國地方政府體制，包括：地方政府與自治意涵、權利（立法權、組織權、人事權、財政權等）、監督與責任等重要單元。		
	n/a		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解我國地方政府體制與重要管理議題	n/a	C4	AEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解我國地方政府體制與重要管理議題	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程簡介	
2	105/09/19~ 105/09/25	地方政府的基本概念	
3	105/09/26~ 105/10/02	地方政府的基本概念	
4	105/10/03~ 105/10/09	我國地方政府的發展沿革	
5	105/10/10~ 105/10/16	地方政府行使權利的範圍與限制 (I)	
6	105/10/17~ 105/10/23	地方政府行使權利的範圍與限制 (II)	
7	105/10/24~ 105/10/30	校外觀摩週	
8	105/10/31~ 105/11/06	自治監督與地方政府責任 (I)	
9	105/11/07~ 105/11/13	自治監督與地方政府責任 (II)	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	地方政府組織 (I)	
12	105/11/28~ 105/12/04	地方政府組織 (II)	
13	105/12/05~ 105/12/11	地方財政 (I)	
14	105/12/12~ 105/12/18	地方財政 (II)	
15	105/12/19~ 105/12/25	地方人民 (I)	
16	105/12/26~ 106/01/01	地方人民 (II)	
17	106/01/02~ 106/01/08	綜合討論	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項		除第一單元基本概念由老師負責講授外，其餘由同學負責製作投影片簡報（投影片內容請勿與老師版本重覆，同學應該自己設法掌握章節重點），簡報內容可以考慮搭配適當個案、報導或網站內容，以增加內容豐富性。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		呂育誠與許立一。2004。地方政府與自治，台北：空大。	
參考書籍		江大樹。2006。邁向地方治理：議題、理論與實務。台北：元照。 呂育誠。2006。地方政府管理：結構與功能的分析。第2版。台北：元照。 林水波與李長晏。2005。跨域治理。台北：五南。	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。