

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	莊文忠
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	公行二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLPXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程的主要目的是提供學生對科學探索的邏輯和設計有完整的認識，課程的主題包括科學探索的哲學基礎、因果的本質、研究問題的形成、研究設計的基本類型、概念的操作化與測量、資料蒐集與分析的方法等。本課程也提供學生以實作練習不同研究技巧的機會，並必須完成口頭報告和學期考試。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide a comprehensive overview of the logic and design of scientific investigation. Topics include the philosophical underpinnings of scientific inquiry, the nature of causation, the formulation of research questions, basic types of research design, conceptual definition and measurement, and methods of data collection. This course also provides opportunities for students to apply different research skills to their studies. To fulfill the requirement of this course, students are also requested to make an oral presentation in the class and to take two exams.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.培養對執行社會科學研究過程的理解與認知。 2.學習形成研究問題和研究設計的經驗。 3.培養賞識與評估研究文章與報告品質的能力。	1. To develop an understanding and appreciation of the process of conducting social science research. 2. To acquire experience formulating research questions and designing research studies. 3. To develop skills in evaluating the quality of research papers and reports.	C4	DF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.培養對執行社會科學研究過程的理解與認知。 2.學習形成研究問題和研究設計的經驗。 3.培養賞識與評估研究文章與報告品質的能力。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程說明 / 研究方法概論	
2	105/09/19~ 105/09/25	人類探索與科學研究	
3	105/09/26~ 105/10/02	典範、理論與社會研究	
4	105/10/03~ 105/10/09	社會研究的倫理與政治	小組提交研究題目及說明
5	105/10/10~ 105/10/16	研究設計與研究流程	
6	105/10/17~ 105/10/23	文獻蒐集與圖書資料運用	
7	105/10/24~ 105/10/30	概念化、操作化與測量	小組提交研究問題陳述
8	105/10/31~ 105/11/06	指數、量表與分類法	
9	105/11/07~ 105/11/13	抽樣理論與設計	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	實驗法	
12	105/11/28~ 105/12/04	調查法	

13	105/12/05~ 105/12/11	質化田野研究	
14	105/12/12~ 105/12/18	非介入性研究	小組提交研究方法說明
15	105/12/19~ 105/12/25	資料分析	
16	105/12/26~ 106/01/01	撰寫研究報告	
17	106/01/02~ 106/01/08	研究計畫口頭報告	小組提交研究計畫書
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1.以教師講授為主，同學參與討論為輔。同學應事先閱讀教師所指定之文章，並於本學期結束時完成研究計畫書的撰擬。 2.同學以5至6人為一組，採小組討論方式完成研究計畫書的撰寫。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	林秀雲譯，Earl Babbie原著，2016，社會科學研究方法(The Practice of Social Research)，原文14版。台北市：雙葉書廊。		
參考書籍	王佳煌、潘中道、蘇文賢、江吟梓等譯，Neuman, W. Lawrence著，2015，當代社會研究法：質化與量化取向，台北：學富文化。 王文中等著，2012，社會及行為科學研究法(一)：總論與量化研究法，台北市：東華書局。 蘇國賢等著，2012，社會及行為科學研究法(二)：質性研究法，台北市：東華書局。 瞿海源等主編，2012，社會及行為科學研究法(三)：資料分析，台北市：東華書局。 Yang, Kaifeng and Miller, Gerald J., 2008. Handbook of Research Methods in the Public Administration, 2nd, Taylor and Francis Group, LLC. Johnson, Gail, 2010. Research Methods for Public Administrators. Armonk, NY: M.E. Sharpe, Inc.		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈研究計畫書(含口頭報告)〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		