

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會學	授課 教師	陳國華 CHEN KUO-HUA
	SOCIOLOGY		
開課系級	公行二P	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLPXB2P		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>課程主要目的在於培養學生對於全球社會的形成、發展、與變遷趨勢的統整認知能力。此一統整能力的學習將藉由四個主要面向來達成：國際社會互動與互賴的認知、科際整合的研究探討、多元文化的思考能力，以及對社會制度的觀察批判等。</p>		
	<p>The course aims at cultivating students' capacity in understanding systematically the formation, development and transformation of the global society. Four major keywords for learning: interdependence, interdiscipline, multiculture and reflexive thinking.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	探究人類社會的多元文化觀點	explore multicultural perspective of human society	C2	BD
2	科際整合的角度切入議題核心	Analyze core issues with an interdisciplinary perspective	C5	ABD
3	觀察、質疑威權思維，理性批判社會制度	Independent ways of thinking in questioning the social system	C6	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	探究人類社會的多元文化觀點	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
2	科際整合的角度切入議題核心	講述、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	觀察、質疑威權思維，理性批判社會制度	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	導論：社會學的想像	
2	105/09/19~ 105/09/25	社會學式的思考	
3	105/09/26~ 105/10/02	研究社會世界	
4	105/10/03~ 105/10/09	文化	
5	105/10/10~ 105/10/16	社會化與互動	
6	105/10/17~ 105/10/23	組織、社會與全球	
7	105/10/24~ 105/10/30	偏差與犯罪	
8	105/10/31~ 105/11/06	社會階層	
9	105/11/07~ 105/11/13	種族與族群	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	性與性別	
12	105/11/28~ 105/12/04	家庭	

13	105/12/05~ 105/12/11	政治與經濟	
14	105/12/12~ 105/12/18	身體、醫療、健康與醫療照顧	
15	105/12/19~ 105/12/25	人口、都市化與環境	
16	105/12/26~ 106/01/01	社會變遷、社會運動與集體行為	
17	106/01/02~ 106/01/08	宗教與教育	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	Ritzer, George. 鄭祖邦等譯, 2015, 《社會學》, SAGE		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈報告〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		