

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	視窗平台應用程式開發	授課 教師	楊明玉 YANG MING-YU
	APPLICATION DEVELOPING ON WINDOWS PLATFORM		
開課系級	資管三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>本課程將使用ASP.net C#作為開發語言，透過資料庫元件開發，學習資料庫建置以及網頁程式撰寫技巧，同時介紹網頁運作原理以及實務開發。</p>		
	<p>This course will use the ASP.net c# as development language, through database component development, study and build a database and web coding skills and also introduced the operation principle and practice web development</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	資料庫建置	Build the fundamental theories of database management systems.	C2	ABF
2	建置 WebControl 元件	Build WebControl component	C2	AD
3	ASP.net for C# 程式設計	ASP.NET for C# Programming	C3	DFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	資料庫建置	講述、討論、實作、上機實作	實作、上機測試
2	建置 WebControl 元件	講述、討論、實作、上機實作	實作、上機測驗
3	ASP.net for C# 程式設計	講述、討論、實作、上機實作	實作、上機測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	ASP.NET作業平台介紹	
2	105/09/19~ 105/09/25	ASP.NET網頁製作的準備工作	
3	105/09/26~ 105/10/02	HTML 語法的認識	
4	105/10/03~ 105/10/09	C# 程式與網頁製作的應用	
5	105/10/10~ 105/10/16	ASP.NET網頁的基本結構	
6	105/10/17~ 105/10/23	網頁控制元件	
7	105/10/24~ 105/10/30	WebControl (I)	
8	105/10/31~ 105/11/06	WebControl (II)	
9	105/11/07~ 105/11/13	期中上機考	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	WebControl (III)	
12	105/11/28~ 105/12/04	SQL Server 語法 (I)	

13	105/12/05~ 105/12/11	SQL Server 語法 (II)	
14	105/12/12~ 105/12/18	ASP.NET 資料庫元件入門	
15	105/12/19~ 105/12/25	ASP.NET 資料庫元件進階	
16	105/12/26~ 106/01/01	ASP.NET 資料庫元件技術概觀	
17	106/01/02~ 106/01/08	期末上機考	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	點名5次缺席，學期成績以50分計算		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	網頁程式設計ASP.NET 4.6完美入門：適用Visual C# 2015~2012 奚江華 碁峰出版		
參考書籍	ASP.NET專題實務I：C#入門實戰 (VS2015版) MIS2000 Lab、周棟祥、吳進魯 松岡出版		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		