

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理	授課 教師	張應華 YING-HUA CHANG
	FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	資管三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>財務議題與我們生活息息相關，本課程主要是在教導學生學習財務領域知識，從中可以學習到財務的基本知識外，本課程特別強調投資理論。在複雜的投資環境中，可以藉由相關理論的瞭解來幫助正確決策的制訂，期望學生在學習此課程後可以更加熟悉財務管理的實際應用。</p>		
	<p>Financial issues are closely linked to our life. The course teaches students the knowledge about finance management to learn the basic erudition. This course especially focuses on investment theory. Under the complex investment circumstance, people can make correct decision by these relative theories. After learning this course, students can more familiar with the application of finance management.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生瞭解財務管理基本議題，特別是學習到投資理論，藉由股票市場的投資實例瞭解，學生能夠將理論與實務加以結合。	Letting students can understand the basic issues for finance management. Especially, Students also can learn the theory of investment. Taking advantage of knowing the cases of stock market investment, students can more links up the theory and practice for finance management.	C3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生瞭解財務管理基本議題，特別是學習到投資理論，藉由股票市場的投資實例瞭解，學生能夠將理論與實務加以結合。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程與學期成績評量方式說明	
2	105/09/19~ 105/09/25	財務管理導論	
3	105/09/26~ 105/10/02	貨幣的時間價值	
4	105/10/03~ 105/10/09	金融工具與市場	
5	105/10/10~ 105/10/16	風險、報酬與投資組合	
6	105/10/17~ 105/10/23	證券投資概論	
7	105/10/24~ 105/10/30	證券評價	
8	105/10/31~ 105/11/06	資金成本的決定	
9	105/11/07~ 105/11/13	case study and discussion	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	資本預算的技術	
12	105/11/28~ 105/12/04	投資專案分析 (一)	

13	105/12/05~ 105/12/11	投資專案分析 (二)	
14	105/12/12~ 105/12/18	投資專案分析 (三)	
15	105/12/19~ 105/12/25	資本結構	
16	105/12/26~ 106/01/01	股利政策	
17	106/01/02~ 106/01/08	case study and discussion	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		財務管理原理, 謝劍平, 智勝出版, 2014/09	
參考書籍		投資學：基本原理與實務, 謝劍平, 智勝出版, 2014/06	
批改作業 篇數		5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈參加線上股票投資競賽〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	