

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	系統分析與設計	授課 教師	徐煥智 SHYUR HUAN-JYH
	SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN		
開課系級	資管三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLMXB3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 問題分析與關鍵思考。 B. 企業基礎與實務知識。 C. 資訊系統運用。 D. 程式設計。 E. 網路系統規劃。 F. 資料庫設計與管理。 G. 資訊系統分析、設計與整合。 H. 專案管理。			
課程簡介	本課程提供物件導向資訊系統開發過程的講解,包括相關概念與方法。		
	This course provides an overall concept and procedures for object-oriented system analysis and design.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	系統開發過程與方法的了解	Understanding the informaiton system development cycle	C4	H
2	學習系統開發技術	講述、討論、問題解決	P3	FG
3	專案管理的技巧	Learning the technology of project management	A4	H

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	系統開發過程與方法的了解	講述、討論、問題解決	紙筆測驗
2	學習系統開發技術	講述、討論、問題解決	紙筆測驗
3	專案管理的技巧	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/09/12~ 105/09/18	Introduction	
2	105/09/19~ 105/09/25	Business Process and Functional Modeling	
3	105/09/26~ 105/10/02	Requirement Capture	
4	105/10/03~ 105/10/09	Structure Modeling I	
5	105/10/10~ 105/10/16	Structure Modeling II	
6	105/10/17~ 105/10/23	Structure Modeling III	
7	105/10/24~ 105/10/30	Behavioral Modeling I	
8	105/10/31~ 105/11/06	Behavioral Modeling II	
9	105/11/07~ 105/11/13	Behavioral Modeling III	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	Database Management Design	
12	105/11/28~ 105/12/04	Implementation I	

13	105/12/05~ 105/12/11	Implementation II	
14	105/12/12~ 105/12/18	Manage Object-Oriented Projects	
15	105/12/19~ 105/12/25	Unified Software Development Process	
16	105/12/26~ 106/01/01	Case Study	
17	106/01/02~ 106/01/08	Case Study	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Object-Oriented Systems Analysis and Design Using UML, 3e by Bennett, McRobb and Farmer	
參考書籍		Systems Analysis and Design, 9th edition, By Kendall and Kendall Systems Analysis and Design with UML 4/e; by Dennis/Tegarden	
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	