

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	鄭婉秀 WAN-HSIU CHENG
	MONEY & BANKING		
開課系級	保險二P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLIXB2P		
系（所）教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹貨幣銀行學的基本概念。本課程之目的在於提供學生有關貨幣與金融市場的功能，瞭解利率的重要性，熟知銀行的基本架構以及央行貨幣政策。</p>		
	<p>This course introduces the basic concepts of money and banking. The purpose of this course is to offer a good understanding of the functions of money and financial markets, the role of interest rate, the basic concepts of banks, and monetary policy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識貨幣。	Understanding money.	C2	A
2	認識金融市場與利率。	Understanding financial markets and interest rates.	C2	A
3	銀行基本知識。	The basic concepts of banks.	C3	A
4	瞭解中央銀行與貨幣政策。	Understanding central bank and monetary policy.	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識貨幣。	講述	紙筆測驗
2	認識金融市場與利率。	講述	紙筆測驗
3	銀行基本知識。	講述	紙筆測驗
4	瞭解中央銀行與貨幣政策。	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	中秋連假	
2	105/09/19~ 105/09/25	貨幣銀行學之要義 / 貨幣 I	
3	105/09/26~ 105/10/02	貨幣 II / 金融體系簡介I	
4	105/10/03~ 105/10/09	金融體系簡介 II	
5	105/10/10~ 105/10/16	利率 I	
6	105/10/17~ 105/10/23	利率 II	
7	105/10/24~ 105/10/30	利率 III	
8	105/10/31~ 105/11/06	銀行業架構	
9	105/11/07~ 105/11/13	Review	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	商業銀行的業務與風險	
12	105/11/28~ 105/12/04	存款貨幣的創造	

13	105/12/05~ 105/12/11	中央銀行與貨幣供給額 I	
14	105/12/12~ 105/12/18	中央銀行與貨幣供給額 II	
15	105/12/19~ 105/12/25	貨幣政策 I	
16	105/12/26~ 106/01/01	貨幣政策 II	
17	106/01/02~ 106/01/08	Review	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程得應學生修課情形適時調整教學進度。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	貨幣銀行學原理 (5e), 黃昱程, 2016, 華泰文化		
參考書籍	Economics of Money, Banking, and Financial Markets 10e, Mishkin, Pearson, 貨幣銀行學, 李榮謙, 智勝		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		