

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易	授課 教師	汪琪玲 CHI-LING WANG
	INTERNATIONAL TRADE		
開課系級	保險二P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLIXB2P		
系（所）教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>建立同學對國際貿易理論、國際經濟與金融環境的基本概念，並延伸同學的知識到實際企業及其相關問題的了解。</p>		
	<p>Build the basic concept related to international economics, international economic and financial environment. This course also further extend to knowledge to international business and its related issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養同學的國際觀，國際的經濟、金融知識，以及在這方面的經營、管理能力。	Help the students to be with the knowledge of international economics and international finance. Make the students to be with the ability of running and managing the international business.	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養同學的國際觀，國際的經濟、金融知識，以及在這方面的經營、管理能力。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現、出席狀況

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	比較利益理論(一)	
2	105/09/19~ 105/09/25	比較利益理論(二)	
3	105/09/26~ 105/10/02	生資源與國際貿易(一)	
4	105/10/03~ 105/10/09	生資源與國際貿易(二)	
5	105/10/10~ 105/10/16	國際經濟環境	
6	105/10/17~ 105/10/23	國際金融環境	
7	105/10/24~ 105/10/30	國際市場進入策略	
8	105/10/31~ 105/11/06	全球經濟下的出口、委外、多國企業	
9	105/11/07~ 105/11/13	政治與法律文化環境	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	地主國外資、貿易政策(一)	
12	105/11/28~ 105/12/04	地主國外資、貿易政策(二)	

13	105/12/05~ 105/12/11	多國公司之組織結構與控制	
14	105/12/12~ 105/12/18	多國公司之母子公司關係	
15	105/12/19~ 105/12/25	國際人力資源管理	
16	105/12/26~ 106/01/01	國際財務管理	
17	106/01/02~ 106/01/08	國際行銷管理	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>*平時成績包括：1.分組報告(50%) 2.小考(50%)。 *分組：於學期第四週結束前(10/7)完成，未加入分組者，本學期分組報告成績以0分計算。 *出席成績：以100分起算，每缺席1小時扣3分，每次早鳥點名為早鳥者加2分(出席成績可以超過100分)。 *小考時間，於前次上課時宣佈；全學期小考，以一半次數擇優計算，因故未參與小考者，不予補考。 *因故未參加期中考者，亦不予補考，以期末績佔比提高為60%計之。 *因故未參加期末考者，依學校規定辦理。</p>		
教學設備	電腦		
教材課本	國際經濟學 十版 (Krugman, Obstfeld and Melitz著, 林柏生等譯) 華泰書局 國際企業環境與管理 四版 (于卓民 著) 華泰書局		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		