

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	林泰宇
	ECONOMICS		
開課系級	保險一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLIXB1A		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 基本統計理論能力。</p> <p>E. 專業知識應用能力。</p> <p>F. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>G. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>H. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>I. 學生能應用專業於實務。</p>			
課程簡介	<p>本課程內容可分為個體經濟學與總體經濟學兩部份。個體經濟學包前半部的內容為消費者行為、生產者行為、市場結構、生產要素市場、後半部則為財政學相關的公共選擇。總體經濟學內容包括國民所得衡量、通貨膨脹與失業、總合供給和需求、貨幣政策、財政政策、供給面經濟學。不論是個體或是總體，主要目的在分析經濟行為、決策之基本原理及經濟問題。</p>		

The economics is separated into two parts. One is Microeconomics and the other is Macroeconomics. Microeconomics discusses consumer's economic behavior, firm's economic behavior, market structure, production factor market and public choice which is from public finance. Macroeconomics is about the estimation of national income, inflation, unemployment, aggregate supply and demand, monetary policy, fiscal policy and supply-side economics. Both Microeconomics and Macroeconomics analyze economic behavior, decision and policy making.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程的目的在提升學習者的經濟分析能力，增加獨立思考的能力，進一步對現實經濟議題更為了解。	The main goal of this subject is to increase the analysis ability of student and understand the advanced economic issue in the real world.	C3	FG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程的目的在提升學習者的經濟分析能力，增加獨立思考的能力，進一步對現實經濟議題更為了解。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	緒論 課程介紹	
2	105/09/19~ 105/09/25	供給與需求	
3	105/09/26~ 105/10/02	彈性	
4	105/10/03~ 105/10/09	消費者理論	
5	105/10/10~ 105/10/16	生產者理論	
6	105/10/17~ 105/10/23	完全競爭	
7	105/10/24~ 105/10/30	獨佔	
8	105/10/31~ 105/11/06	獨佔競爭	
9	105/11/07~ 105/11/13	寡占	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	經濟效率	
12	105/11/28~ 105/12/04	生產要素市場	

13	105/12/05~ 105/12/11	資本市場	
14	105/12/12~ 105/12/18	共同資源與公共財	
15	105/12/19~ 105/12/25	外部性	
16	105/12/26~ 106/01/01	資訊經濟學	
17	106/01/02~ 106/01/08	福利經濟學	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		經濟學 陳正亮 謝振寰	
參考書籍		經濟學 朱敬一 林全等合著 經濟學原理 王銘正譯著	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	