

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	商事法	授課 教師	許睿元 HSU, JUI-YUAN
	COMMERCIAL LAW		
開課系級	管科系二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLGXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 決策分析能力。</p> <p>B. 統計分析能力。</p> <p>C. 財經分析能力。</p> <p>D. 組織經營管理能力。</p> <p>E. 團隊合作能力。</p> <p>F. 自我管理能力。</p> <p>G. 道德倫理能力。</p>			
課程簡介	講述公司法及票據法之重要內容		
	Introduction to Company Law and Law of Negotiable Instruments		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠瞭解課程中所介紹之重要概念，主要包含：公司之種類、公司之能力、公司之設立、解散、合併、股份有限公司之機關、票據之種類、票據權利之行使等。	Students will be able to realize concepts covered in the following topics: the kinds of company, the abilities of company, the setting, dismissal or combination of companies, the organization of a corporation, the kinds of negotiable instruments, the way to practice the right of negotiable instruments, etc.	C4	FG
2	學生能夠對於若干重要問題，解釋其理由。例如：公司設立之理由、股份有限公司各個機關設置之目的等。	Students will be able to explain the reasons of important issues, such as: the reasons of setting companies, the purposes of setting organizations in a corporation, etc.	C4	DEFG
3	學生能夠活用習得之知識以及研究方法，在將來遇到相關之商事法律問題時，自行尋找相關資料，並得到解決途徑。	Students will be able to use the knowledge and the methods they will have learned in this course to search related materials and find answers when they encounter commercial law problems in the future.	A6	ACDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠瞭解課程中所介紹之重要概念，主要包含：公司之種類、公司之能力、公司之設立、解散、合併、股份有限公司之機關、票據之種類、票據權利之行使等。	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

2	學生能夠對於若干重要問題，解釋其理由。例如：公司設立之理由、股份有限公司各個機關設置之目的等。	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現
3	學生能夠活用習得之知識以及研究方法，在將來遇到相關之商事法律問題時，自行尋找相關資料，並得到解決途徑。	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	企業經營之法律型態、公司之意義	
2	105/09/19~ 105/09/25	公司之名稱、設立	
3	105/09/26~ 105/10/02	公司之能力、負責人	
4	105/10/03~ 105/10/09	公司之合併、分割、變更組織	
5	105/10/10~ 105/10/16	公司之解散及清算	
6	105/10/17~ 105/10/23	股份有限公司之設立及資本	
7	105/10/24~ 105/10/30	股份有限公司之股份	
8	105/10/31~ 105/11/06	股份有限公司之機關 (一) - 股東會	
9	105/11/07~ 105/11/13	股份有限公司之機關 (一) - 董事會	

10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	股份有限公司之機關 (三) - 監察人、獨立董事	
12	105/11/28~ 105/12/04	有限公司	
13	105/12/05~ 105/12/11	票據之意義與種類	
14	105/12/12~ 105/12/18	票據行為之要件與特性	
15	105/12/19~ 105/12/25	票據權利之取得、行使、保全、消滅	
16	105/12/26~ 106/01/01	票據喪失之救濟	
17	106/01/02~ 106/01/08	票據背書之相關問題	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程授課教師相當重視上課秩序及學習態度，嚴禁上課聊天、飲食、睡覺、玩手機、擅自走動，希望修課同學能嚴守課堂聽講秩序及禮節，尊重自己也尊重他人，以維持良好的學習環境。同時若缺、曠課達到校定時數者，將依照學則執行「扣考」，請留意。		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板、麥克風)		
教材課本	潘秀菊、劉承愚、蔡淑娟、陳龍昇合著，商事法-公司法、票據法，元照出版，2016年9月十版。		
參考書籍	隨堂介紹		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		