

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 全民國防教育軍事訓練 (一) | 授課 教師 | 周之興 CHOU CHIH HSING |
| | ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING | | |
| 開課系級 | 管科系一 A | 開課 資料 | 必修 上學期 0學分 |
| | TLGXB1A | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程主要在介紹武器系統、我國國防產業、軍兵種介紹、資訊作戰、核生化作戰與核生化訓練簡介及愛國教育等7章。 | | |
| | The course is introduce weapon system, national defense industry, armed services introduction, information warfare, NBC warfare, and patriotic 7 chapters. | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 使同學了解目前國防科技發展與運用的現況，企盼能引發同學對科技新知及軍事武器之好奇與興趣。 | Defense technology to make students understand the current status of the development and utilization, hoping to lead students on the technology as well as military weapons of curiosity and interest. | C2 | AE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|----------------------------------------------|----------|---------|
| 1 | 使同學了解目前國防科技發展與運用的現況，企盼能引發同學對科技新知及軍事武器之好奇與興趣。 | 講述、討論、賞析 | 報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------|----|
| 1 | 105/09/12~ 105/09/18 | 本學期課程簡介及課程設計說明暨重要事項宣導 | |
| 2 | 105/09/19~ 105/09/25 | 陸上載具 | |
| 3 | 105/09/26~ 105/10/02 | 海上載具 | |
| 4 | 105/10/03~ 105/10/09 | 空中載具 | |
| 5 | 105/10/10~ 105/10/16 | 飛彈及反飛彈武器系統 | |
| 6 | 105/10/17~ 105/10/23 | 我國國防工業等 | |
| 7 | 105/10/24~ 105/10/30 | 陸軍簡介 | |

| | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 8 | 105/10/31~ 105/11/06 | 海軍簡介 | |
| 9 | 105/11/07~ 105/11/13 | 空軍簡介 | |
| 10 | 105/11/14~ 105/11/20 | 期中考試週 | |
| 11 | 105/11/21~ 105/11/27 | 資訊作戰的定義及範圍 | |
| 12 | 105/11/28~ 105/12/04 | 資訊作戰武器 | |
| 13 | 105/12/05~ 105/12/11 | 資訊作戰防護 | |
| 14 | 105/12/12~ 105/12/18 | 核生化作戰 | |
| 15 | 105/12/19~ 105/12/25 | 核生化防護 | |
| 16 | 105/12/26~ 106/01/01 | 海軍敦睦遠航艦隊 | |
| 17 | 106/01/02~ 106/01/08 | 漢光最前線 | |
| 18 | 106/01/09~ 106/01/15 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.缺席(含事.病.公.喪...等假別)達1/3授課時數(含)以上者，期末考扣考。 2.加選同學前幾週未到者，視同缺席(旁聽他課者需提出證明)。 3.請依排定座位就座上課，第三週起需帶課本。 4.隨堂作業(測驗)均於課堂實施，不得攜回寫作，亦不另接受補交(考)。 5.課堂不得使用電子產品，並請遵守國民禮儀。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 施孝璋、郭文良、楊繼宇、鄭繼文 編(104.7)。國防科技 | | |
| 參考書籍 | 詹氏戰機年鑑。詹氏出版集團。 國防部 (2015)。中華民國104年國防報告書。臺北：國防部。 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |