

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易理論與政策	授課 教師	詹秀蓉 CHAN, HSIU-JUNG
	INTERNATIONAL TRADE THEORY AND POLICY		
開課系級	國企系三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLFXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	國際貿易理論與政策乃在探討國際貿易理論的源流與變遷，以理論剖析國際貿易觀念，分析國際貿易政策使用的經濟效益，以及解析現實的國際經濟問題。		
	International trade theory and policy includes the followings, to discuss the origin and change of international trade, using theories to discuss the concepts of international trade, to analyze the present international economic problems.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解國際貿易理論與政策的觀念。	Students understand the ideas of international trade theory and policy.	C2	AC
2	探討廣泛與深厚的經濟理論基礎。	The class discusses the concepts of economic theory	C2	AC
3	運用經濟分析技能	The class applies the methods of economic analysis.	C4	AC
4	解析現實的國際經濟問題	The class discusses the international economic problems.	C4	AC
5	對抽象的理論獲得明確觀念	Students can get clear concepts from abstract theories.	C4	AC
6	明瞭我國經濟發展的過程及其與國際貿易的關係。	Students understand Taiwan's economic development and the relationship between economic development and international trade.	C6	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解國際貿易理論與政策的觀念。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	探討廣泛與深厚的經濟理論基礎。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	運用經濟分析技能	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	解析現實的國際經濟問題	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
5	對抽象的理論獲得明確觀念	講述、模擬	紙筆測驗、上課表現

6	明瞭我國經濟發展的過程及其與國際貿易的關係。	講述、模擬	紙筆測驗、上課表現
---	------------------------	-------	-----------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	導論-國際經濟學的內容，國際貿易的重要性	
2	105/09/19~ 105/09/25	古典國際貿易理論-絕對利益法則、比較利益法則	
3	105/09/26~ 105/10/02	等成本差異	
4	105/10/03~ 105/10/09	新古典國際貿易理論-固定機會成本理論	
5	105/10/10~ 105/10/16	機會成本遞增、減與國際貿易	
6	105/10/17~ 105/10/23	生產、需求與國際貿易	
7	105/10/24~ 105/10/30	要素稟賦與生產可能曲線、需求與國際貿易	
8	105/10/31~ 105/11/06	現代國際貿易理論- Heckscher-Ohlin定理	
9	105/11/07~ 105/11/13	國際貿易、要素報酬與經濟福利	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	要素價格均等化定理、Stolper-Samuelson	
12	105/11/28~ 105/12/04	Heckscher-Ohlin定理的實證研究	

13	105/12/05~ 105/12/11	及其他國際貿易理論	
14	105/12/12~ 105/12/18	國際貿易的一般均衡分析	
15	105/12/19~ 105/12/25	提供曲線	
16	105/12/26~ 106/01/01	經濟成長與國際貿易	
17	106/01/02~ 106/01/08	要素增長與國際貿易	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	歐陽勛，黃仁德最新版“國際貿易理論與政策”，三民書局		
參考書籍	國際貿易理論與政策 第三版 劉碧珍、陳添枝、翁永和著2010雙葉書廊		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		