

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融	授課 教師	鮑世亨 PAO, SHIH-HENG
	INTERNATIONAL FINANCE		
開課系級	國企系三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLFXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>過去幾年國際經濟情況激烈地變動，對年輕一代而言，其需瞭解有關匯率的主要問題變得越來越重要。本科目的重點即是姜文線上所提出之重要命題以經濟直覺之方式教授學生，期望即使只具有粗淺之經濟學能力背景的學生最終也能了解這些命題，且能將這些理論與觀念應用到實際世界。</p>		
	<p>The international economic situation has changed dramatically in the past few years, it is more important for the young generation to understand the main issues with respect to exchange rate, the emphasis in this subject will be on conveying at an intuitive level the main propositions in the literature. as the result, the student with little economics background will be able to grasp the propositions and apply the theoretic concept in the rea;</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解為何匯率會波動；讓學生了解為何預測匯率如何波動是如此地困難；讓學生了解如何規避匯率風險；讓學生了解有關匯率政策的主要問題；讓學生了解如何解釋新研究之結果。	To enable the student to understand why exchange rates change;To enable the student to understand why it is difficult to forecast exchange rate changes;To enable the student to understand how exchange rate risk can be hedge policy with respect to exchange rate;To enable the student to understand how to interpret new research result	A6	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解為何匯率會波動；讓學生了解為何預測匯率如何波動是如此地困難；讓學生了解如何規避匯率風險；讓學生了解有關匯率政策的主要問題；讓學生了解如何解釋新研究之結果。	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	國際金融的世界	
2	105/09/19~ 105/09/25	貨幣崛起與金融危機	
3	105/09/26~ 105/10/02	貨幣崛起與金融危機      金融的選擇	
4	105/10/03~ 105/10/09	金融的選擇	
5	105/10/10~ 105/10/16	利率結構與風險結構	
6	105/10/17~ 105/10/23	利率結構與風險結構	
7	105/10/24~ 105/10/30	中央銀行與銀行如何創造貨幣	
8	105/10/31~ 105/11/06	中央銀行與銀行如何創造貨幣	
9	105/11/07~ 105/11/13	中央銀行的貨幣政策	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	中央銀行的貨幣政策	
12	105/11/28~ 105/12/04	國際收支平衡與經濟成長的關係	

13	105/12/05~ 105/12/11	國際收支平衡與經濟成長的關係	
14	105/12/12~ 105/12/18	外匯市場與均衡匯率的決定	
15	105/12/19~ 105/12/25	外匯市場與均衡匯率的決定	
16	105/12/26~ 106/01/01	利率與信用風險管理	
17	106/01/02~ 106/01/08	利率與信用風險管理	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	林苜堯 國際金融 滄海圖書		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		