

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟學	授課 教師	賴錦璋 LAI, CHIN-CHANG
	INTERMEDIATE MICROECONOMICS		
開課系級	國企系經管二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLFAB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要介紹消費者與廠商之間的交互影響過程，尤其特別注重價格機能運作對市場資源配置的影響。透過抽象化分析幫助學生能夠備有分析經濟事件的能力</p>		
	<p>The primary goal of this course is to help students understand how consumers and firms make decisions and how interaction their decisions affect markets. We also emphasize the important role of price mechanism that determines market outcomes.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.訓練學生能了解基本個體理論，以作為未來更深入理論課程的基礎。 2.訓練學生接受較新個經的理論發展與應用。 3.幫助學生有能夠預測個人與廠商間相互影響過程。	1.Students will be able to understand basic microeconomic theory. 2.This course mainly looks at theories and applications from contemporary fields of economics including game theory, information economics and so on. 3 Students will be able to predict how individuals and firms interact when facing scarcity.	C4	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.訓練學生能了解基本個體理論，以作為未來更深入理論課程的基礎。 2.訓練學生接受較新個經的理論發展與應用。 3.幫助學生有能夠預測個人與廠商間相互影響過程。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	供需均衡之存在性,唯一性與穩定性探討包括蛛網理論	
2	105/09/19~ 105/09/25	消費者剩餘與生產者剩餘與福利經濟學	
3	105/09/26~ 105/10/02	價格管制理論包括課稅補貼與直接管制	
4	105/10/03~ 105/10/09	數量管制理論	
5	105/10/10~ 105/10/16	彈性理論包括需求彈性,供給彈性與所得彈性	
6	105/10/17~ 105/10/23	邊際效用分析與應用	
7	105/10/24~ 105/10/30	無異曲線意義,假設與應用	
8	105/10/31~ 105/11/06	替代與所得效果包含Hicks與Slutsky觀點	
9	105/11/07~ 105/11/13	勞動供給與跨期選擇	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	優勢均衡與應用	
12	105/11/28~ 105/12/04	Nash均衡	

13	105/12/05~ 105/12/11	子賽局均衡	
14	105/12/12~ 105/12/18	Sequential均衡	
15	105/12/19~ 105/12/25	無窮賽局	
16	105/12/26~ 106/01/01	風險理論與道德危機	
17	106/01/02~ 106/01/08	逆選擇與傳訊機制	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	Microeconomics, Robert Pindyck		
參考書籍	個體經濟學 ,楊雲明		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		