

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-------------------|
| 課程名稱 | 男、女生體育 | 授課 教師 | 覃素莉 SUNNY CHIN |
| | MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION | | |
| 開課系級 | 國企系經管一 A | 開課 資料 | 必修 單學期 0 學分 |
| | TLFAB1A | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>大一體育課程旨在讓學生瞭解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提升體適能的方法。</p> | | |
| | <p>The purposes of the course are to let students understand the concepts of the health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the presents situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1.認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。 | 1.Understandingthesportsenvironmentandfacility,andawareofthepotentialriskinenvironment. | C2 | F |
| 2 | 2.提升身體適能、並促進身心健康。 | 2.Promotephysicalfunctionandpromotethephysicalandmentalhealth. | C3 | F |
| 3 | 3.提升個人游泳運動技能。 | 3.Promotepersonalswimmingskills. | P3 | F |
| 4 | 4.享受從事水上運動的樂趣，養成終身運動習慣。 | 4.Enjoyaquaticssportsanddeveloplifelonghabits. | P3 | F |
| 5 | 5.認知危險水域，明瞭水域活動意外防護之處理。 | 5.Awareoftheriskinwatersports,andunderstandtoapplytheaccidentsofaquaticssports. | C3 | F |
| 6 | 6.透過體育運動，增進學生人際互動。 | 6.Tointeractwithpeoplebyphysicalactivity. | A5 | DG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------------------------------|---------------|---------|
| 1 | 1.認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。 | 講述、討論 | 報告 |
| 2 | 2.提升身體適能、並促進身心健康。 | 講述、討論、實作 | 上課表現 |
| 3 | 3.提升個人游泳運動技能。 | 講述、實作 | 上課表現 |
| 4 | 4.享受從事水上運動的樂趣，養成終身運動習慣。 | 討論、實作 | 實作 |
| 5 | 5.認知危險水域，明瞭水域活動意外防護之處理。 | 講述、討論、賞析 | 報告 |
| 6 | 6.透過體育運動，增進學生人際互動。 | 講述、討論、實作、問題解決 | 報告、上課表現 |
| | | | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|-------------|-------------------------|---|----|
| 1 | 105/09/12~ 105/09/18 | 1.教學計劃說明 2.場地介紹 3.熱身運動及體能 4.水上活動安全概念與風險評估 | |
| 2 | 105/09/19~ 105/09/25 | 1.熱身運動 2.游泳技術教學 3.自我訓練 | |
| 3 | 105/09/26~ 105/10/02 | 1.熱身運動 2.游泳技術教學 3.自我訓練 | |
| 4 | 105/10/03~ 105/10/09 | 1.熱身運動 2.游泳技術教學 3.自我訓練 | |
| 5 | 105/10/10~ 105/10/16 | 1.熱身運動 2.游泳技術教學 3.自我訓練 | |
| 6 | 105/10/17~ 105/10/23 | 1.熱身運動 2.游泳技術教學 3.自我訓練 | |
| 7 | 105/10/24~ 105/10/30 | 1.考試 2.自我訓練 | |
| 8 | 105/10/31~ 105/11/06 | 1.考試 2.自我訓練 | |
| 9 | 105/11/07~ 105/11/13 | 1.核心肌群訓練 2.運動傷害教學 | |
| 10 | 105/11/14~ 105/11/20 | 期中考試週 | |
| 11 | 105/11/21~ 105/11/27 | 1.核心肌群訓練 2.體育現勢分享 | |
| 12 | 105/11/28~ 105/12/04 | 1.核心肌群訓練 2.觀賞體競技體育 | |
| 13 | 105/12/05~ 105/12/11 | 1.體適能檢測 | |
| 14 | 105/12/12~ 105/12/18 | 1.籃球活動 2.自由對打 | |
| 15 | 105/12/19~ 105/12/25 | 1.羽球活動 2.自由對打 | |
| 16 | 105/12/26~ 106/01/01 | 1.體適能補考 2.籃球活動 | |
| 17 | 106/01/02~ 106/01/08 | 1.補考 2.學期檢討 | |
| 18 | 106/01/09~ 106/01/15 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | 1.穿著適合的運動裝備 2.不遲到早退 | |
| 教學設備 | | (無) | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |