

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	產業政策	授課 教師	蕭峯雄 SHIAU FUNG-SHYUNG
	INDUSTRIAL POLICY		
開課系級	產經四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLEXB4P		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的，是讓學生瞭解產業政策的理論，如一個國家為何需要產業政策、產業如何形成及推動產業政策所需要的工具(措施)，其次介紹過去我國的經驗，最後是如何研討未來我國產業的方向。</p>		
	<p>The purpose of this course is enable the students to understand the fundamental theory of industrial policy, such as the necessity and the functions of the industrial policy, and the tools needed to implement the industrial policy. Secondary, to review the historical development of the industrial policy in Taiwan. Finally, how to make the appropriate industrial policy for the coming years in Taiwan.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解產業政策的理論與推動產業政策的手段。	Learn the theories and the tools of implementation of industrial policy.	C2	AE
2	讓學生瞭解我國推動產業政策的經驗	Understand the histoical development of industrial policy in Taiwan.	C4	AE
3	討論未來我國產業的方向	Discuss the future of the industrial policy in the coming years in Taiwan.	C6	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解產業政策的理論與推動產業政策的手段。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	讓學生瞭解我國推動產業政策的經驗	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	討論未來我國產業的方向	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	產業政策的意義與功能	
2	105/09/19~ 105/09/25	產業政策的形成與特性	
3	105/09/26~ 105/10/02	產業政策在總體經濟政策的定位	
4	105/10/03~ 105/10/09	產業政策架構-促進產業發展政策	
5	105/10/10~ 105/10/16	產業政策架構-促進市場競爭政策	
6	105/10/17~ 105/10/23	產業政策架構-導正市場機能失靈政策	
7	105/10/24~ 105/10/30	我國經濟發展策略的回顧	
8	105/10/31~ 105/11/06	我國產業發展策略的回顧	
9	105/11/07~ 105/11/13	我國促進產業發展措施的沿革	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	我國促進市場競爭措施的沿革	
12	105/11/28~ 105/12/04	我國導正市場機能失靈措施的沿革	

13	105/12/05~ 105/12/11	當前國際經濟、產業發展的環境	
14	105/12/12~ 105/12/18	當前我國產業發展面臨的問題	
15	105/12/19~ 105/12/25	未來我國產業政策(一)	
16	105/12/26~ 106/01/01	未來我國產業政策(二)	
17	106/01/02~ 106/01/08	綜合討論	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		講義	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	