

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	產業經濟學導論	授課 教師	蔡明芳 TSAI, MING-FANG
	INTRODUCTION TO INDUSTRIAL ECONOMICS		
開課系級	產經三 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLEXB3A		

系（所）教育目標

- 一、奠定產業經濟專業。
- 二、強化多元知識學習。
- 三、培養研究分析能力。
- 四、提升品德倫理修養。
- 五、拓展全球宏觀視野。
- 六、鍛造產業領導人才。

系（所）核心能力

- A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。
- B. 能利用課程理論針對時事進行分析。
- C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。
- D. 能具備學術深造的潛力。
- E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。

課程簡介

本課程擬介紹產業經濟觀念及基本分析模型。本課程將適度地引用一些時事做為例證，以顯示經濟分析的實務面。

This course introduces the general concepts of industrial economics and the basic analysis of firm's behavior.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生經濟分析能力	to help the students to understand the issue on economic	C3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生經濟分析能力	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	introduction	
2	105/09/19~ 105/09/25	The firm and Its costs	
3	105/09/26~ 105/10/02	The firm and Its costs	
4	105/10/03~ 105/10/09	Competition and Monopoly	
5	105/10/10~ 105/10/16	Competition and Monopoly	
6	105/10/17~ 105/10/23	Market Structure	
7	105/10/24~ 105/10/30	Market Structure	
8	105/10/31~ 105/11/06	Monopoly Practices	
9	105/11/07~ 105/11/13	Monopoly Practices	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	Game Theory:A Framework for Understanding Oligopolistic Behavior	
12	105/11/28~ 105/12/04	Game Theory:A Framework for Understanding Oligopolistic Behavior	

13	105/12/05~ 105/12/11	The Development of Theory	
14	105/12/12~ 105/12/18	The Development of Theory	
15	105/12/19~ 105/12/25	Collusion:The Prisoner's Dilemma	
16	105/12/26~ 106/01/01	Collusion:The Prisoner's Dilemma	
17	106/01/02~ 106/01/08	Collusion:The Prisoner's Dilemma	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	上課點名五次未到,平時成績以零分記 上課接手機者,平時成績以零分記 上課講話影響班級上課情緒者以當天班級上課人數乘上0.5分為講話者當天應被扣 之學期總分 上課應準備好上課書籍並認真參與		
教學設備	(無)		
教材課本	Modern Industrial Organization/ J. M. Perloff & D. W. Carlton(2015)Global Edition雙葉書局代理		
參考書籍	未來產業The Industries of the Future/ 亞歷克. 羅斯 /天下文化2016 大鴻溝：從貿易協定到伊波拉病毒，撕裂的階級擴大衝擊全球社會公平The Great Divide: Unequal Societies and What We Can Do about Them/ 史迪格里茲/天 下2016 Industrial Organization Theory and Practice/D.E.Waldman and E.J.Jensen(2014)雙葉書局代理		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈平時成績(出席與上課情況)〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		