

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟專題 (一)	授課 教師	劉家樺 LIU, CHIA-HUA
	TOPICS IN MICROECONOMICS (I)		
開課系級	產經三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLEXB3P		
系 (所) 教育目標			
<ul style="list-style-type: none"> 一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。 			
系 (所) 核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。 B. 能利用課程理論針對時事進行分析。 C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。 D. 能具備學術深造的潛力。 E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。 			
課程簡介	<p>本課程為個體理論與應用，內容涵蓋研究所或國家考試或出國進修常涉及主題，包括廠商差別取價、家庭決策行為、不確定性下的選擇行為，以及訊息不對稱等四個主題。這門課會讓學生知道如何操作經濟模型和計算個體的最適化選擇。</p>		
	<p>The course will cover four topics: price discrimination, household decisions, choice under uncertainty, and asymmetric information. Topics were selected for students who plan to attend graduate school or take civil service examinations or study abroad. After the class, students were expected to know how to manipulate economic models and compute the optimal choices under constraints.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解廠商訂價行為	Understand firms' pricing strategies	C3	AB
2	了解家計單位從事消費、儲蓄、勞動、休閒以及人力資本決策	Understand how households make decisions on consumption, saving, work, leisure and investment of human capital	C3	AB
3	了解不確定性下，個體的決策行為	Understand individuals' choices under uncertainty	C3	AB
4	了解訊息不對稱和市場失靈的關係	Understand how asymmetric information may cause market failure	C2	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解廠商訂價行為	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作
2	了解家計單位從事消費、儲蓄、勞動、休閒以及人力資本決策	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作
3	了解不確定性下，個體的決策行為	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作
4	了解訊息不對稱和市場失靈的關係	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Price Discrimination-Perfect price discrimination; Multi-market price discrimination	
2	105/09/19~ 105/09/25	Price Discrimination-Second-degree price discrimination	
3	105/09/26~ 105/10/02	Price Discrimination-Second-degree price discrimination	
4	105/10/03~ 105/10/09	Interest rates, investments, and capital market	
5	105/10/10~ 105/10/16	Household decisions-Household equilibrium	
6	105/10/17~ 105/10/23	Household decisions -Consumption and saving	
7	105/10/24~ 105/10/30	Household decisions -Work and leisure	
8	105/10/31~ 105/11/06	Household decisions -Human capital	
9	105/11/07~ 105/11/13	Review	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	Choice under uncertainty - Review of probability theory and moments	
12	105/11/28~ 105/12/04	Choice under uncertainty -Basic	

13	105/12/05~ 105/12/11	Choice under uncertainty -Advanced	
14	105/12/12~ 105/12/18	Asymmetric information	
15	105/12/19~ 105/12/25	Asymmetric information	
16	105/12/26~ 106/01/01	Asymmetric information	
17	106/01/02~ 106/01/08	Overall Review of the course	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	After finished one topic, you will be assigned a homework of the topic. The homework will focus on computation problems. Late submission of homework is NOT allowed.		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍	Jeffrey M. Perloff, Microeconomics, 7th edition or any previous edition, 華泰代理 Varian, H. R., Intermediate Microeconomics: A Modern Approach Carlton, Dennis W., and Jeffrey M. Perloff, Modern Industrial Organization, 4th editon or any previous edition, 雙葉代理 W. Keith Bryant and Cathleen D. Zick, The Economic Organization of the Household, 2nd edition or previous edition Any intermediate level of microeconomics		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		