

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財政學	授課 教師	周光漢 CHOU, KUANG-HANN
	PUBLIC FINANCE		
開課系級	產經三B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLEXB3B		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本門課程的目標藉由財政學之架構，可深入公共議題討論的核心，在面對公共政策之修改及制定時，得以系統性的思維邏輯作論述。課程主要分四部份分析政府的行為：經濟效率、公共選擇、稅收和支出。強調政府決定政策的運作過程及實務討論，讓同學清楚政府功能。期望可以回答政府可以做什麼？政府願意做什麼？以及政府應該做什麼？</p>		
	<p>Public policy is not the product of policy experts but rather is the result of democratic decision making. A complete understanding of the public sector must incorporate an understanding of those political institutions that actually produce public policy. This lecture attempts to integrate the study of the various aspects of public sector economics by viewing all the government's activities as a product of the democratic decision-making process.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解財政學的基本理論架構與分析工具。	Learning the basic economic theories and analytic tools of the public finance	C2	CE
2	分析政府實際運作過程	Analyze the decision-making process	C4	CE
3	瞭解政府的稅收與支出	Understand the taxation and expenditure of the government	C4	CE
4	能主動自發地學習，應用基本的財政學知識。	Learning and studying actively, automatically and to think with public-sector economic logic.	C5	CE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解財政學的基本理論架構與分析工具。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	分析政府實際運作過程	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	瞭解政府的稅收與支出	講述、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
4	能主動自發地學習，應用基本的財政學知識。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	財政學課程簡介/政府的角色	
2	105/09/19~ 105/09/25	政府的角色/經濟效率與福利經濟學	
3	105/09/26~ 105/10/02	經濟效率與福利經濟學	
4	105/10/03~ 105/10/09	經濟效率與福利經濟學	
5	105/10/10~ 105/10/16	市場失靈與外部效果	
6	105/10/17~ 105/10/23	市場失靈與外部效果	
7	105/10/24~ 105/10/30	市場失靈與外部效果	
8	105/10/31~ 105/11/06	公共財與公營事業	
9	105/11/07~ 105/11/13	公共財與公營事業	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	公共選擇理論	
12	105/11/28~ 105/12/04	公共選擇理論	

13	105/12/05~ 105/12/11	財政相關議題	
14	105/12/12~ 105/12/18	財政相關議題	
15	105/12/19~ 105/12/25	財政相關議題	
16	105/12/26~ 106/01/01	公共支出成長理論	
17	106/01/02~ 106/01/08	公共支出成長理論	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程報告成績占40%(紙本報告占20%)。 平時評量以出席率和隨堂作業及同學上課表現為主。 課堂上會以講授教科書為主。另視需要補充教材、上課投影片或相關時事資訊等		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	徐偉初,歐俊男,謝文盛, 財政學, 第4版, 華泰書局, 2016		
參考書籍	Anderson (2012) "Policy Applications and Principles of Public Finance" 2nd edition 華泰文化 Harvey S. Rosen and Ted Gayer, Public Finance, 10th edition, International edition 2014, McGraw-Hill/Irwin(雙葉有9th中譯本/李秉正譯)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		