

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 洪鳴丰 MING-FENG HUNG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	產經一 B	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TLEXB1B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>1. 建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2. 協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course aims to help students to</p> <p>1. have the basic knowledge and skills for being university students,</p> <p>2. have better understanding of their department and resources provided the school, and</p> <p>3. explore their own learning styles, emotion, career planning, and social adaptation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student.	C2	E
2	認識本系之教育目標、辦學特色等。	To understand educational goals and distinguish features of one's own department.	C2	E
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略。	To be familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies.	C3	E
4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧。	To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management.	C3	EF
5	了解並善用淡江大學的各項資源。	To appreciate and make good use of TKU's resources.	C3	E
6	提升對大學生涯規劃與生涯探索的能力。	To promote career exploration and career planning competencies.	C3	CE
7	對大學學習做好準備。	To prepare for studying in university.	C3	EF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。	講述、討論	上課表現、出席
2	認識本系之教育目標、辦學特色等。	講述、討論、參訪	上課表現、出席

3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略。	講述、討論、實作	上課表現、出席
4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧。	講述、討論、實作	上課表現、出席
5	了解並善用淡江大學的各項資源。	講述、討論、實作、參訪	上課表現、出席
6	提升對大學生涯規劃與生涯探索的能力。	講述、討論、實作	上課表現、出席
7	對大學學習做好準備。	講述、討論	上課表現、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹	導師
2	105/09/19~ 105/09/25	本校與本系等相關訊息、線上課程開放	導師
3	105/09/26~ 105/10/02	認識校園資訊服務	資訊處
4	105/10/03~ 105/10/09	大學學習讀書報告與分享 (一)	導師
5	105/10/10~ 105/10/16	新鮮人心靈掃描之一	諮輔組
6	105/10/17~ 105/10/23	圖書館利用素養--認識圖書館	圖書館
7	105/10/24~ 105/10/30	圖書館利用素養--善用電子資源	圖書館
8	105/10/31~ 105/11/06	學習及生涯規劃與指導 (一)	導師
9	105/11/07~ 105/11/13	學習及生涯規劃與指導 (二)	導師
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	新鮮人心靈掃描之二	諮輔組
12	105/11/28~ 105/12/04	UCAN--You can do it	諮輔組
13	105/12/05~ 105/12/11	學習及生涯規劃與指導 (三)	導師
14	105/12/12~ 105/12/18	學習及生涯規劃與指導 (四)	導師
15	105/12/19~ 105/12/25	大學學習讀書報告與分享 (二)	導師
16	105/12/26~ 106/01/01	線上課程 review	導師
17	106/01/02~ 106/01/08	課程總結、成果驗收	導師
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	

修課應
注意事項

- 一、所有課程皆於原教室上課。
- 二、學習策略線上課程從第2週 (105/9/19) 起不限時間、地點皆可自行上網學習，並需於第12週 (105/12/4) 前完成。
- 三、本課程「不通過」會列入二一之計算。

教學設備	電腦、投影機
教材課本	
參考書籍	<p>何東峰譯 (2006)。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。</p> <p>黃崑巖等 (2008)。給大學新鮮人的12封信。台北：聯經。</p> <p>李麗君譯 (2007)。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理出版社。</p> <p>洪翠薇譯 (2007)。大學生了沒--聰明的讀書技巧。臺北市：寂天文化。</p> <p>楊冰譯 (2007)。優質大學生的學習指導書：第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北：宏道文化。</p> <p>薛正雯 (2009)。大學生畢業前應該具備的軟能力。台北：宏道文化。</p> <p>錢基蓮譯 (2007)。與未來有約。台北：天下文化。</p> <p>查修傑譯 (2006)。未來在等待的人才。台北：大塊文化。</p>
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈出席與參與，最後給予「通過」或「不通過」〉：100.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>