

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	亞太地區產業競爭力分析	授課 教師	陳基祥 CHEN, CHI-HSIANG
	ASIA-PACIFIC INDUSTRIAL COMPETITIVENESS ANALYSIS		
開課系級	企管三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLCXB3P		
系（所）教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。</p>			
課程簡介	<p>本課程涵蓋對亞太區域經貿整體與個別國家的概括性介紹，並對重要的亞太區域經貿訊息加以分析，同時集結近年來台商或亞太各國企業發展之最新趨勢，以個案切身實例，深化學習效果。強調產業群聚與區域整合的重要性；在訓練上以專業理論與實務課程並重，配合當代管理發展趨勢與亞太區域特性之需求。</p>		
	<p>This course includes economic and trade issues covered from the Asia-Pacific region as a whole, and a general description of individual countries on an in-depth analysis, and using the easy way to introduce the complicate issues.</p> <p>This course also analysis the Asia-Pacific regional economic and trade information, furthermore, gathered the latest case of Taiwanese businessman and companies in the Asia-Pacific region, by using text and graphics in conveying the message of the regional economic and trade information to readers, and the cases would deepen learning.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程針對亞太地區的產業經營相關議題，做一深入的探討與研究，探討亞太新興市場及產業發展的軌跡，訓練學生具備管理理論與實務融合的能力。	This course aims on the introduction and discussion the fundamentals of theoretical frameworks used commonly in industrial policy research, especially applying into Asia-Pacific region. Enabling student to learn the skills relate to regional economic development, industrial structure and management skills.	C1	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程針對亞太地區的產業經營相關議題，做一深入的探討與研究，探討亞太新興市場及產業發展的軌跡，訓練學生具備管理理論與實務融合的能力。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	亞太區域發展概論 / Course introduction and Introduction : The development of Asia-Pacific region	
2	105/09/19~ 105/09/25	亞太政經情勢的變遷 /The Political and economical transition of Asia-Pacific region	
3	105/09/26~ 105/10/02	亞太國家產業結構/政策分析-完成分組Industrial structure/ policy	
4	105/10/03~ 105/10/09	亞太國家產業結構/政策分析 Industry competitiveness analysis(1)	
5	105/10/10~ 105/10/16	亞太國家產業結構/政策分析 Industry competitiveness analysis(2)	
6	105/10/17~ 105/10/23	亞太國家產業結構/政策分析 Industry competitiveness analysis(3)	
7	105/10/24~ 105/10/30	亞太經合會與區域經濟 /APEC and Regional Economy	
8	105/10/31~ 105/11/06	書面報告/report	
9	105/11/07~ 105/11/13	書面報告 /report	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	亞太國家產業分析/Industrial competitiveness analysis	

12	105/11/28~ 105/12/04	亞太國家產業分析/Industrial competitiveness analysis	
13	105/12/05~ 105/12/11	亞太國家產業分析/Industrial competitiveness analysis	
14	105/12/12~ 105/12/18	亞太國家產業分析/Industrial competitiveness analysis	
15	105/12/19~ 105/12/25	分組報告/Report	
16	105/12/26~ 106/01/01	分組報告/Report	
17	106/01/02~ 106/01/08	分組報告/Report	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	無		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自備講義 顧長永、戴萬平、翁俊桔、蕭文軒，亞太經貿市場，前程文化事業有限公司，初版，2015年8月。 聚集東協/城邦，童靜螢等譯，2016/05		
參考書籍	產業分析-競合與策略-講義 企業策略與競爭分析-工具與應用-講義 張順教 (2003)，(高科技產業經濟分析)，雙葉書廊 Dennis W. Carlton & Jeffrey M. Perloff (1990)，Modern Industrial Organization, Scott, Foresman and Company 樂為良/陳曉開/梁美雅譯 (1999)，(新經濟---數位世紀的新遊戲規則)，McGraw-Hill Intl Enterprises Inc.(Taiwan) 王正芬 (1999)，《台灣資訊電子產業版圖》，財訊出版社 Moran & Riesenberger/洪瑞璘譯 (1996)，(挑戰全球—企業如何迎接全球市場的挑戰)，麥格羅希爾公司 亞太地區生技/醫藥產業技術政策及競爭力分析(一)新加坡、澳洲、紐西蘭。作者:徐雅芬，生物技術開發中心		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末分組報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		