

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 李文雄 WEN-SHIUNG LEE
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	企管一 B	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TLCXB1B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>大學生相關能力及資訊介紹 本系相關訊息及法規介紹 協助學生進行本系課程之外之學習選擇與規劃 對學生生活、心理、生涯等方面之相關輔導</p>		
	<p>Students and information related to the ability to introduce The department introduced related information and regulations To help students to learn outside of the department course selection and planning Related student life counseling, psychological, and other aspects of life</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域:C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域:A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如:「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	提升新生自我學習及心理狀況的瞭解，並有效進行情緒管理、壓力調適及各類學習策略運用，以利大一新生自我規劃大學學習生涯及未來出路。	Freshmen enhance self-learning and psychological condition of the understanding, and effectively emotional management, stress adaptation and use of all types of learning strategies for the benefit of self freshman university career planning and future way out.	A6	CEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	提升新生自我學習及心理狀況的瞭解，並有效進行情緒管理、壓力調適及各類學習策略運用，以利大一新生自我規劃大學學習生涯及未來出路。	講述、討論、參訪	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹相見歡 (1,2)	
2	105/09/19~ 105/09/25	本校法規 線上課程開放 (1)	
3	105/09/26~ 105/10/02	資訊中心課程	
4	105/10/03~ 105/10/09	企管系課程、相關科系及學分學程介紹 (2)	
5	105/10/10~ 105/10/16	諮商輔導組課程 新鮮人心靈掃描 一	

6	105/10/17~ 105/10/23	圖書館課程 認識圖書館	
7	105/10/24~ 105/10/30	圖書館課程 善用電子資源	
8	105/10/31~ 105/11/06	學習與生涯規畫指導(1)	
9	105/11/07~ 105/11/13	彈性課程學習輔導(2)	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	諮商輔導組課程 新鮮人心靈掃描 二	
12	105/11/28~ 105/12/04	諮商輔導組課程 UCAN you can do it	
13	105/12/05~ 105/12/11	線上課程活動1:知心的溝通表達(課堂活動單1) (1)	
14	105/12/12~ 105/12/18	線上課程活動2:簡報架簡單(課堂活動單2) (2)	
15	105/12/19~ 105/12/25	線上課程活動3:時間大玩家(課堂活動單3) (1)	
16	105/12/26~ 106/01/01	線上課程活動4:原文書完全攻略(課堂活動單4) (2)	
17	106/01/02~ 106/01/08	課程總結 成果驗收 (1)(2)	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		