

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融市場	授課 教師	陳龍騰
	INTERNATIONAL FINANCIAL MARKETS		
開課系級	財金三 P	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TLBXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>二次戰後世界各國積極重建,世界經濟迅速發展,經濟自由化使得資金在世界各地快速移轉,國際金融重要性與日俱增,也是經濟發展主題。</p> <p>本課程主要介紹國際金融市場發展情形,匯率變動的影響,金融危機類型,形成原因及其影響,中央銀行的角色及外匯干預影響,歐洲貨幣制度,台灣香港及中國大陸的外匯制度,國際金融組織及經濟政策協調。</p> <p>課程目的在加強學生對國際金的認知及提升專業知識。</p>		
	<p>since the second world war,reconstruct is prevail in th e world,economic develop is high speed,financial deregulation push the international trade and capital mobility around the world,the role of international finance goes up and became the top issue.</p> <p>We focus on the international finance market evolution,exchange rate changes,financial crisis ,the role of central bank and intervention, currency appreciation and depreciation,BOP, european monetary system,foreign exchange system of Taiwan,HK,mainland China,Internatuonal monetary system. enhance student professional knowledge.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	提升學生對國際金融市場的認識,增加專業知識,對其將來就業或投資理財有所助益.	enhance a correct concept and professional knowledge,will benefit their work and investment.	C6	AF
2	加強學生對國際金融的了解,增加其專業知識,以利其將來就業或個人投資理財.	give a correct concept and enhance professional knowledge,benefit their work or personal investment.	C2	AF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	提升學生對國際金融市場的認識,增加專業知識,對其將來就業或投資理財有所助益.	講述	紙筆測驗
2	加強學生對國際金融的了解,增加其專業知識,以利其將來就業或個人投資理財.	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	國際金融市場發展趨勢,當前面對問題	
2	105/09/19~ 105/09/25	國際金融市場形成條件 類型	
3	105/09/26~ 105/10/02	金融危機成因,特徵,種類及影響	
4	105/10/03~ 105/10/09	外匯市場組織,特性 ,參予者及交易動機	
5	105/10/10~ 105/10/16	外匯內容,匯率意義, 標價與種類	
6	105/10/17~ 105/10/23	匯率變動對經濟的影響,影響匯率變動的影響因素	
7	105/10/24~ 105/10/30	匯率制度種類,特徵,優缺點	
8	105/10/31~ 105/11/06	台灣匯率制度的演變,外匯存底運用	
9	105/11/07~ 105/11/13	香港聯繫匯率制度,人民幣國際化	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	國際收支平衡表分類與編制, 貿易帳的重要性	
12	105/11/28~ 105/12/04	遠期外匯市場 ,匯率風險, 報價方式	

13	105/12/05~ 105/12/11	中央銀行的角色與外匯干預	
14	105/12/12~ 105/12/18	國際收支失衡的調節, 貶值效應	
15	105/12/19~ 105/12/25	國際貨幣制度	
16	105/12/26~ 106/01/01	國際金融與貿易組織	
17	106/01/02~ 106/01/08	歐洲貨幣制度, 歐元問題	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	準時上下課,勤於作筆記,專心聽講,學習態度認真.		
教學設備	投影機		
教材課本	國際金融市場 市場`理論與實務		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		