

## 淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                                  |
|---|--|----------|----------------------------------|
| 課程名稱  | 大學學習   | 授課<br>教師 | (多位教師合開)<br>路祥琛<br>CHEUNG-SUM LU |
|   | LEARNING IN UNIVERSITY   |          |                                  |
| 開課系級  | 財金一 A  | 開課<br>資料 | 必修 單學期 1學分                       |
|   | TLBXB1A  |          |                                  |
| 學 門 教 育 目 標   |  |          |                                  |
| <p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>  |  |          |                                  |
| 校 級 基 本 素 養   |  |          |                                  |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |  |          |                                  |
| 課程簡介  | 協助大一新生，了解並取得大學生應具備的基本能力。在這一個學期中，學生會認識學校及系所將提供的各種資源，建立正確的心態及學習態度，以適應大學生生活。  |          |                                  |
|   | This course aims to help freshmen gain the basic understanding and skills needed for being undergraduate students at a university. Throughout the semester, students will be able to know the various resources available to them, to learn some effective learning strategies, and to be prepared emotionally for college life. |          |                                  |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                   | 教學目標(英文)   | 相關性  |        |
|----|----------------------------|--|------|--------|
|    |                            |  | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。 | Gain essential understanding about "a University" and have fundamental capabilities of being an undergraduate student. | C2   | CEF    |
| 2  | 認識學生所屬系所的教育目標、辦學特色。        | Understand the educational goals and the distinguish features of one's own department.                                 | C2   | CEF    |
| 3  | 了解自我學習狀況，並有效運用各類學習策略。      | Be familiar with one's learning styles and make good use of effective learning strategies.                             | C3   | CEF    |
| 4  | 了解自我心理狀況，並提升人際關係及情緒管理技巧。   | Recognize one's own mental state and learn to manage one's emotion and improve one's interpersonal relationship.       | C3   | CEF    |
| 5  | 了解並善用淡江大學的各項資源。            | Know and make good use of various resources available to students at TKU.  | C3   | CEF    |
| 6  | 提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力。         | Promote career exploration and career planning competencies.   | C3   | CEF    |
| 7  | 對大學學習做好準備。                 | Be prepared for studying in an university.   | C3   | CEF    |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                       | 教學方法  | 評量方法    |
|----|----------------------------|-------|---------|
| 1  | 建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。 | 講述、討論 | 上課表現、出席 |
| 2  | 認識學生所屬系所的教育目標、辦學特色。        | 講述、討論 | 上課表現、出席 |

|   |                          |             |         |
|---|--------------------------|-------------|---------|
| 3 | 了解自我學習狀況，並有效運用各類學習策略。    | 講述、討論、實作    | 上課表現、出席 |
| 4 | 了解自我心理狀況，並提升人際關係及情緒管理技巧。 | 講述、討論、實作    | 上課表現、出席 |
| 5 | 了解並善用淡江大學的各項資源。          | 講述、討論、實作、參訪 | 上課表現、出席 |
| 6 | 提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力。       | 講述、討論、實作    | 上課表現、出席 |
| 7 | 對大學學習做好準備。               | 講述、討論       | 上課表現、出席 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)        | 備註       |
|----|-------------------------|----------------------------|----------|
| 1  | 105/09/12~<br>105/09/18 | 中秋節, 9/15                  | 放假一日     |
| 2  | 105/09/19~<br>105/09/25 | 課程介紹, 9/22                 | 負責人：導師   |
| 3  | 105/09/26~<br>105/10/02 | 認識校園資訊服務, 9/29             | 負責單位：資訊處 |
| 4  | 105/10/03~<br>105/10/09 | 本校法規、線上課程開放, 10/6          | 負責人：導師   |
| 5  | 105/10/10~<br>105/10/16 | 新鮮人心靈掃描之一, 10/13           | 負責人：諮輔組  |
| 6  | 105/10/17~<br>105/10/23 | 學習及生涯規劃與指導, 10/20          | 負責人：導師   |
| 7  | 105/10/24~<br>105/10/30 | 圖書館利用素養(一), 10/27          | 負責單位：圖書館 |
| 8  | 105/10/31~<br>105/11/06 | 圖書館利用素養(二), 11/3           | 負責單位：圖書館 |
| 9  | 105/11/07~<br>105/11/13 | 彈性課程, 11/10                | 負責人：導師   |
| 10 | 105/11/14~<br>105/11/20 | 期中考試週                      |          |
| 11 | 105/11/21~<br>105/11/27 | 新鮮人心靈掃描之二, 11/24           | 負責單位：諮輔組 |
| 12 | 105/11/28~<br>105/12/04 | UCAN - You can do it, 12/1 | 負責單位：諮輔組 |
| 13 | 105/12/05~<br>105/12/11 | 線上課程活動 1, 12/8             | 負責人：導師   |
| 14 | 105/12/12~<br>105/12/18 | 線上課程活動 2, 12/15            | 負責人：導師   |
| 15 | 105/12/19~<br>105/12/25 | 線上課程活動 3, 12/22            | 負責人：導師   |
| 16 | 105/12/26~<br>106/01/01 | 線上課程活動 4, 12/29            | 負責人：導師   |
| 17 | 106/01/02~<br>106/01/08 | 學期總結、成果驗收, 1/5             | 負責人：導師   |
| 18 | 106/01/09~<br>106/01/15 | 期末考試週                      |          |

|          |   |
|----------|---|
| 修課應注意事項  | <p>一、本課程「不通過」會列入二一的計算。</p> <p>二、學習策略線上課程從第2週(9/21)起不限時間、地點皆可自行上網學習，請於期中考週(11/15)前完成。</p> <p>三、各院週會的補課時間另行通知。</p>  |
| 教學設備     | 電腦、投影機  |
| 教材課本     |   |
| 參考書籍     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 何東峰譯(2006)。大學生必修的75堂課。台北:宏道文化。</li> <li>2. 黃崑巖等著(2008)。給大學新鮮人的12封信。台北:聯經。</li> <li>3. 李麗君譯(2007)。做個成功學習的大學生:動機與學習自我管理。台北:心理。</li> <li>4. 洪翠薇譯(2007)。大學生了沒 - 聰明的讀書技巧。台北:宏道文化。</li> <li>5. 楊冰譯(2007)。優質大學生的學習指導書:第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北:宏道文化。</li> <li>6. 薛正雯著(2009)。大學生畢業前應該具備的軟能力。台北:宏道文化。</li> <li>7. 錢基蓮譯(2007)。與未來有約。台北:天下文化。</li> <li>8. 查修傑譯(2006)。未來在等待的人才。台北:大塊文化。</li> </ol> |
| 批改作業篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：            %</p> <p>◆期末評量：            %</p> <p>◆其他〈出席與參與，最後給予「通過」或「不通過」〉：100.0 %</p>   |
| 備考       | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>   |