

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務會計準則研討	授課 教師	徐志順 HSU, CHIH-SHUN
	RESEARCH ON STATEMENTS OF FINANCIAL ACCOUNTING STANDARDS		
開課系級	會計四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLAXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	本課程主要講授IFRS，並輔以台灣會計師，高考或特考之財務會計考科之考題講解，以提升學生證照考試能力。		
	This course is to lecture students on IFRSs, and to complement the past financial accounting paper of Taiwanese CPA or higher official exam. The students are expected to be able to take part in the exams.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	協助學生瞭解IFRS, 以提升學生未來對財務會計之相關考試能力	Help students understand IFRSs and improve their ability to pass financial accounting exams (i.e., CPA, etc.)	C5	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	協助學生瞭解IFRS, 以提升學生未來對財務會計之相關考試能力	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程說明, 介紹台灣採用IFRS之沿革與現況	
2	105/09/19~ 105/09/25	IAS 2: Inventories; IAS 41: Agriculture	
3	105/09/26~ 105/10/02	IAS 16: Property, Plant, and Equipment	
4	105/10/03~ 105/10/09	IAS 23: Borrowing Costs; IFRS 5: Non-current Assets Held for Sale	
5	105/10/10~ 105/10/16	IAS 36: Impairment of Assets	
6	105/10/17~ 105/10/23	IFRS 2: Share-based Payment	
7	105/10/24~ 105/10/30	IFRS 2: Share-based Payment	
8	105/10/31~ 105/11/06	IAS: 18 Revenue	
9	105/11/07~ 105/11/13	IAS 18: Revenue; IFRS 15: Revenue from Contracts with Customers	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	IAS 11: Construction Contracts	
12	105/11/28~ 105/12/04	IAS 37: Provisions, and Contingent Liabilities and Assets	

13	105/12/05~ 105/12/11	IAS 39: Financial Instruments: Recognition and Measurement	
14	105/12/12~ 105/12/18	IAS 39: Financial Instruments: Recognition and Measurement	
15	105/12/19~ 105/12/25	IAS 17: Lease	
16	105/12/26~ 106/01/01	IAS 17: Lease	
17	106/01/02~ 106/01/08	IAS 12: Income Taxes	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	請同學於上課前一週自行至老師之教學平台下載上課之講義檔案,並對該次上課之相關IFRS公報自行先行至會計研究發展基金會之網站下載及研讀,也鼓勵同學至考選部網站下載近5年高考會計類科之相關試題研讀,以提升學習之效率及效果!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	老師自行編製講義, 金管會IFRS 中文正體字公報 (2013年版)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		