

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (二)	授課 教師	林芳綺 FANG-CHI LIN
	ACCOUNTING (II)		
開課系級	會計二 C	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TLAXB2C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程為財務會計領域之進階課程，針對修畢會計學一之學生。本課程以國際會計準則之規範，探討現金及應收款、投資、負債、股東權益以及現金流量表等相關主題，使學生具備更完整之會計理論與實務觀念及會計處理與分析能力。</p>		
	<p>This is the further expanding course to the student who has completed Accounting</p> <p>I. The course complies with IFRS and is supplemented with IFRS cases illustration by ARDF.</p> <p>The topics studied include Cash and Receivables, Investments, Liabilities, Stockholders' Equity and Cash Flow Statement. It is designed to extend a student's</p> <p>knowledge of financial accounting theory and practice, and to improve his or her ability in analyzing the accounting issues concerned</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生深入瞭解會計原則與實務的觀念	To develop an in-depth understanding of the principles and practice of financial accounting	C3	A
2	培養學生會計衡量與認列的技能	To develop the skills necessary for accounting measurement and recognition	C3	A
3	培養學生編製與分析財務報表的技能	To develop the skills necessary to prepare, present and analyze accounting statements	C3	A
4	提升學生會計問題解決與專業判斷的能力	To improve an ability in accounting problem-solving and judgment	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生深入瞭解會計原則與實務的觀念	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	培養學生會計衡量與認列的技能	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	培養學生編製與分析財務報表的技能	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	提升學生會計問題解決與專業判斷的能力	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Ch 17 Investments	(複習考)
2	105/09/19~ 105/09/25	Ch 17 Investments	
3	105/09/26~ 105/10/02	Ch 18 Revenue Recognition	
4	105/10/03~ 105/10/09	Ch 18 Revenue Recognition	
5	105/10/10~ 105/10/16	Ch 18 Revenue Recognition	
6	105/10/17~ 105/10/23	Ch 22 Accounting Change and Error Analysis	會考一
7	105/10/24~ 105/10/30	Ch 22 Accounting Change and Error Analysis	
8	105/10/31~ 105/11/06	Ch 23 Statement of Cash Flows	
9	105/11/07~ 105/11/13	Ch 23 Statement of Cash Flows	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	Ch 19 Accounting for Income Taxes	
12	105/11/28~ 105/12/04	Ch 19 Accounting for Income Taxes	

13	105/12/05~ 105/12/11	Ch 20 Accounting for Pensions and Postretirement Benefits	
14	105/12/12~ 105/12/18	Ch 20 Accounting for Pensions and Postretirement Benefits	(會考二)
15	105/12/19~ 105/12/25	Ch 21 Accounting for Leases	
16	105/12/26~ 106/01/01	Ch 21 Accounting for Leases	
17	106/01/02~ 106/01/08	Ch 21 Presentation and disclosure in financial reporting	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>課應 注意事項</p> <p>1)修課學生必須參加複習會考，一律不准補考。考試範圍：會計學一教科書中之第12章、第13章。開學第一週之實習課統一考試，考試時間：90分。成績計算：5%。（教科書版本：Financial Accounting, IFRS Edition, Stice, Stice, Albrecht, Swain, Duh, Hsu, 2014）</p> <p>(2) 修課學生每學期必須參加本系統一舉辦之會考二次，一律不准補考。會考舉辦時間原則上分別為期中考與期末考前3-4週，詳細時間於開學後第一週公布。每次會考成績計算：15%</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Kieso, Weygandt, and Warfield, 2015, Intermediate Accounting: IFRS Edition 教材課本 2nd Edition, John Wiley & Son, 滄海代理		
參考書籍	張仲岳、蔡彥卿、劉啟群等著 中級會計學 IFRS版，最新版，東華書局		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：15.0 %</p> <p>◆其他〈兩次會考〉：30.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		