

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (二)	授課 教師	顏信輝 YEN, SIN-HUI
	ACCOUNTING (II)		
開課系級	會計二A	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TLAXB2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程為財務會計領域之進階課程，針對修畢會計學一之學生。本課程以國際會計準則 (IFRS) 之規範，探討財務會計觀念架構、財務報表之表達、存貨、財產，廠房及設備、以及無形資產等相關主題，使學生具備更完整之會計理論與實務觀念及會計處理與分析能力。</p>		
	<p>This is the further expanding course to a student who has completed Accounting I. The course, in compliance with IFRS, aims at intermediate topics on IFRS Standard-setting environment and the Conceptual Framework for Financial Accounting, Presentation of Financial Statements, Accounting for Inventories, Property, Plant and Equipment, and Intangible Assets. It is designed to extend a student's knowledge of accounting measurement, recognition and reporting, and to improve his or her ability in analyzing the accounting issues concerned.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生深入了解財務會計原則與實務	To develop an in-depth understanding of the principles and practice of financial accounting	C3	A
2	培養學生會計衡量與認列之技能	To develop the skills necessary for accounting measurement and recognition	P3	A
3	培養學生編製報表，會計報表表達與分析之技能	To develop the skills necessary to prepare, present and analyze accounting statements	P4	A
4	提升學生解決會計問題與判斷能力	To improve an ability in accounting problem-solving and judgment	C5	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生深入了解財務會計原則與實務	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
2	培養學生會計衡量與認列之技能	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
3	培養學生編製報表，會計報表表達與分析之技能	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
4	提升學生解決會計問題與判斷能力	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Ch7. Cash and Receivables	
2	105/09/19~ 105/09/25	Ch7. Cash and Receivables	複習考
3	105/09/26~ 105/10/02	Ch10. Acquisition and Disposition of PPE	
4	105/10/03~ 105/10/09	Ch10. Acquisition and Disposition of PPE	
5	105/10/10~ 105/10/16	Ch11. Depreciation, Impairments, and Depletion	
6	105/10/17~ 105/10/23	Ch11. Depreciation, Impairments, and Depletion	會考1
7	105/10/24~ 105/10/30	Ch12. Intangible Assets	
8	105/10/31~ 105/11/06	Ch12. Intangible Assets	
9	105/11/07~ 105/11/13	Ch13: Current Liabilities and Contingencies	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	Ch13: Current Liabilities and Contingencies	
12	105/11/28~ 105/12/04	Ch14: Long-Term Liabilities	

13	105/12/05~ 105/12/11	Ch14: Long-Term Liabilities	
14	105/12/12~ 105/12/18	Ch15: Stockholder's Equity	會考2
15	105/12/19~ 105/12/25	Ch15: Stockholder's Equity	
16	105/12/26~ 106/01/01	Ch16: Dilutive Securities and Earnings Per Share	
17	106/01/02~ 106/01/08	Ch16: Dilutive Securities and Earnings Per Share	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>(1) 修課學生必須參加本系統一之複習會考，一律不准補考。考試範圍：會計學一教科書 (Financial Accounting, IFRS Edition 3rd) 第8~11章。考試日期開學第二週會計學二之實習課統一考試 (9月22日(四)第1~2節(第二週))，考試時間：90分。成績計算：5%</p> <p>(2) 修課學生每學期必須參加本系統一舉辦之會考二次，一律不准補考。會考舉辦時間原則上分別為期中考與期末考前3-4週，詳見上述教學進度。每次會考成績計算：15%</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Kieso, Weygandt, and Warfield, 2015, Intermediate Accounting: IFRS Edition 2nd Edition.		
參考書籍	張仲岳、蔡彥卿、劉啟群等著 中級會計學 IFRS版，最新版，東華書局		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 5.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：15.0 %</p> <p>◆其他〈複習考及會考1、2〉：35.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		