

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 排球專長班	授課 教師	潘定均 PAN, TING-CHUN
	MALE,FEMALE PHYSICAL EDUCATION-ADVANCED VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣二三 A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB2A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。</p>		
	<p>The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1		1.Understanding the history and the development of volleyball.	C1	FG
2		2.Demonstrating the proficiency of volley in basic technical, alliance technical and competition capacity .	P4	DG
3		3.Understanding the rules and strategies of volleyball.	C2	DFG
4		4.Demonstrating a high-level sportsmanship and game etiquette.	A6	FG
5		5.Demonstrating the ability of appreciating sport .	A5	DFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		講述、實作	實作、上課表現
2		講述、實作	實作、上課表現
3		講述、實作	實作、上課表現
4		講述、實作	實作、上課表現
5		講述、實作	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	to introduce the rules of PE class.	

2	105/09/19~ 105/09/25	to introduce the basic skills : serving the ball , passing the ball, setting pass; spiking sets; blocking shots.	
3	105/09/26~ 105/10/02	to introduce the basic skills : serving the ball , passing the ball, setting pass; spiking sets; blocking shots.	
4	105/10/03~ 105/10/09	to practice the basic skills : serving the ball , passing the ball, setting pass; spiking sets; blocking shots.	
5	105/10/10~ 105/10/16	to practice the basic skills : serving the ball , passing the ball, setting pass; spiking sets; blocking shots.	
6	105/10/17~ 105/10/23	to introduce and practice defence skills: dig, sprawl, roll, dive .	
7	105/10/24~ 105/10/30	to introduce and practice defence skills: dig, sprawl, roll, dive .	
8	105/10/31~ 105/11/06	to introduce and practice the service: underhand serve, overhand serve, hook serve, round horse serve.	
9	105/11/07~ 105/11/13	to introduce and practice the service: underhand serve, overhand serve, hook serve, round horse serve.	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	to divide into groups for playing game.	
12	105/11/28~ 105/12/04	to divide into groups for playing game.	
13	105/12/05~ 105/12/11	to divide into groups for playing game.	
14	105/12/12~ 105/12/18	to practice volleyball competition	
15	105/12/19~ 105/12/25	to practice volleyball competition	
16	105/12/26~ 106/01/01	final exam	
17	106/01/02~ 106/01/08	final exam	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1.to put on the sport clothes. 2.do not absence for three times or can not join the final exam.		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。