

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－網球專長班	授課 教師	張嘉雄 CHANG,CHIA-HSIU NG
	MALE,FEMALE PHYSICAL EDUCATION-ADVANCED TENNIS		
開課系級	體育興趣二三A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB2A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>(中) 本課程介紹網球各項技巧的基本動作要領、專業術語及規則，讓學習者了解網球最新資訊，並培養網球成為終身運動項目之一。</p>		
	<p>(英) This course introduces the fundamental movement of every skills, the technical terms, and the rules. Let learners catch the latest tennis information; and cultivate tennis to be one of their lifelong exercises.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	提供學用並進的優質學習環境	Provide a high quality environment for students to learn and use.	A3	DF
2	學習欣賞網球比賽	Learn to appreciate tennis competitions.	C4	DF
3	基本動作之養成、耐心之修練	Practice students' fundamental movements and cultivate their patience.	P6	F
4	展現團隊合作精神及競賽禮儀	Display a high level of sportsmanship and game etiquette.	A6	DFG
5	教導學生對網球的專業知識與實作經驗	Teach students about the technical knowledge and practical experiences in tennis.	C6	DF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	提供學用並進的優質學習環境	講述、模擬、實作	實作、上課表現
2	學習欣賞網球比賽	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
3	基本動作之養成、耐心之修練	模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
4	展現團隊合作精神及競賽禮儀	賞析、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
5	教導學生對網球的專業知識與實作經驗	講述、討論、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
----	------	---------------------	----

1	105/09/12~ 105/09/18	1. 教學計畫說明、正、反拍著地球抽球練習。	
2	105/09/19~ 105/09/25	1. 正、反拍底線著地球抽球動作講解及練習。	
3	105/09/26~ 105/10/02	1. 正、反拍底線著地球抽球動作講解及練習。	
4	105/10/03~ 105/10/09	1. 高壓扣殺原地擊球及移位擊球動作講解及練習。	
5	105/10/10~ 105/10/16	1. 一般截擊、半截擊、空中截擊動作講解及練習。	
6	105/10/17~ 105/10/23	1. 發球練習—平擊式、側旋式、上旋式發球、接發球動作講解及練習。	
7	105/10/24~ 105/10/30	1. 組合球練習、體能訓練。	
8	105/10/31~ 105/11/06	1. 綜合練習、體能訓練。	
9	105/11/07~ 105/11/13	測驗	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	1. 綜合練習、體能訓練。	
12	105/11/28~ 105/12/04	1. 分組單打比賽、雙打比賽。	
13	105/12/05~ 105/12/11	1. 分組單打比賽、雙打比賽。	
14	105/12/12~ 105/12/18	1. 分組單打比賽、雙打比賽。	
15	105/12/19~ 105/12/25	1. 分組單打比賽、雙打比賽。	
16	105/12/26~ 106/01/01	1. 分組單打比賽、雙打比賽。	
17	106/01/02~ 106/01/08	測驗	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.成績計算方式(比例)：品德倫理20%、樂活健康60%、團隊合作20%。		
教學設備	電腦、投影機、其它(super and mini loop band、跳繩、三角錐、圓盤、		
教材課本			

參考書籍	1. 網球競賽規則 中華民國網球協會 2. 網球技術精解全書 網球雜誌 3. 世界一流網球技術 保羅.勒特爾 傑克.格勒佩爾 4. 網球世界因你而精彩 周銘共 5. STAN SMITH'S WINNING DOUBLES STAN SMITH 6. TENNIS TACTICE USTA
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。