

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 排球興趣班	授課 教師	黃德壽 HUANG TEH-SOU
	PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣二三D	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB2D		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。</p>		
	<p>The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	1.Understanding the history and the development of volleyball.	C1	F
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	2.Demonstrating the proficiency of volley in basic technical, alliance technical and competition capacity .	P4	F
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	3.Understanding the rules and strategies of volleyball.	C2	DF
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	4.Demonstrating a high-level sportsmanship and game etiquette.	A6	DG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	講述、討論	上課表現
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	講述、模擬、實作	實作、上課表現
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	講述、討論、模擬、實作	實作、上課表現
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	講述、討論、實作	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀	
2	105/09/19~ 105/09/25	1.排球基本動作介紹 2.傳球移位步法講解與練習 3.低手傳球動作分析與練習	

3	105/09/26~ 105/10/02	1.低手傳球複習 2.高手傳球動作分析與練習 3.低手高手配合連續傳球練習 4.傳球規則講解	
4	105/10/03~ 105/10/09	1.四人跑動傳球練習 2.發球技術種類介紹 3.低手發球技術分析與練習 4.肩上發球技術分析與練習	
5	105/10/10~ 105/10/16	1.四人跑動傳球複習 2.低手發球複習 3.肩上發球複習 4.發球規則講解	
6	105/10/17~ 105/10/23	1.接發球動作分析與練習 2.發球、接發球連結練習 3.四人跑動傳球複習	
7	105/10/24~ 105/10/30	1.低手發球複習 2.肩上發球複習 3.發球、接發球連結複習 4.接發球規則講解	
8	105/10/31~ 105/11/06	1.扣球手部動作講解與練習 2.扣球助跑及起跳動作分析與練習 3.原地揮臂扣球與擊球部位練習	
9	105/11/07~ 105/11/13	1.原地揮臂扣球與擊球部位複習 2.助跑起跳扣球腳步練習 3.分組助跑起跳扣球練習(拋球式舉球)	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	1.防守動作分析與扣接球練習 2.助跑起跳扣球腳步複習 3.分組助跑起跳扣球複習 4.扣球規則講解	
12	105/11/28~ 105/12/04	1.扣接球複習 2.分組助跑起跳扣球複習 3.發球複習	
13	105/12/05~ 105/12/11	1.比賽團隊隊形介紹 2.接發球基本隊形介紹 3.團隊比賽練習 4.基礎競賽規則講解	
14	105/12/12~ 105/12/18	1.綜合複習 2.團隊比賽練習 3.基礎競賽規則講解	
15	105/12/19~ 105/12/25	1.綜合複習 2.團隊比賽練習 3.基礎競賽規則講解	
16	105/12/26~ 106/01/01	1.測驗	
17	106/01/02~ 106/01/08	1.補考 2.團隊比賽練習	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算 3.成績計算方式(比例)：樂活健康60%、團隊合作20%、品德倫理20%。		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈樂活健康60、團隊合作20、品德倫理20〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。