

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 有氧舞蹈興趣班	授課 教師	郭馥滋 KUO FU-TZU
	PHYSICAL EDUCATION-AEROBIC DANCE		
開課系級	體育興趣二三 A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB2A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹有氧舞蹈的理論與實務，藉由課程學習提升學生動作技能、體適能及運動精神，能獨立思考動作的表現方式以增進個人美學涵養，促進身心健康，享受運動樂趣。(此為全年課程，下學期課程內容將視選課名單做調整，若舊生績上為多者，會再加入更多進階內容)</p>		
	<p>The aim of the course is to introduce the theory and practice of aerobic dance, through courses to enhance students' motor skill, physical fitness and sportsmanship. Students can independent thinking of expressions to enhance personal aesthetic of conservation, to promote physical and mental health, enjoy the fun of dance.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 認識有氧舞蹈之內涵與基本步法動作	1.To understand basic concepts and movements of aerobic dance.	C6	DFG
2	2. 提升體適能，並促進身心健康	2.To promote physical fitness and health.	P6	DFG
3	3. 能與人互動合作練習	3.Be able to interact and cooperate with others.	A6	DFG
4	5. 提倡正當休閒活動，養成規律運動習慣	5. To advocate proper leisure activity and cultivate regular exercise.	A6	DFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 認識有氧舞蹈之內涵與基本步法動作	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	2. 提升體適能，並促進身心健康	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
3	3. 能與人互動合作練習	講述、討論、賞析、實作	實作、上課表現
4	5. 提倡正當休閒活動，養成規律運動習慣	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~105/09/18	課程內容介紹、學期評量說明、體適能檢測	
2	105/09/19~105/09/25	校慶運動大會表演節目內容練習、測800、1600M	請穿著室外運動鞋

3	105/09/26~ 105/10/02	校慶運動大會表演節目內容練習	
4	105/10/03~ 105/10/09	校慶運動大會表演節目內容練習	
5	105/10/10~ 105/10/16	國慶紀念日(放假一天)	
6	105/10/17~ 105/10/23	校慶運動大會表演節目內容練習	
7	105/10/24~ 105/10/30	演出彩排	
8	105/10/31~ 105/11/06	演出彩排、體適能補檢、出席與評量確認	
9	105/11/07~ 105/11/13	課程異動:於10/23(週日) 10-12時上課-校慶運動大會表演節目全體彩排	操場
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	課程異動:於10/23(週日) 12-14時上課-校慶運動大會表演節目全體彩排	操場
12	105/11/28~ 105/12/04	課程異動:於10/29(週六) 10-12時上課-校慶運動大會表演節目全體彩排	操場
13	105/12/05~ 105/12/11	課程異動:於10/29(週六) 12-14時上課-校慶運動大會表演節目全體彩排	操場
14	105/12/12~ 105/12/18	課程異動:於11/ 5(週六)13-15時上課-校慶運動大會表演節目全體彩排	操場
15	105/12/19~ 105/12/25	課程異動:於11/ 5(週六)15-16時總彩排+11/6(週日)07-08時校慶運動會演出	操場
16	105/12/26~ 106/01/01	課程異動:於11/6 (週日)08-10時上課-校慶運動會演出	操場
17	106/01/02~ 106/01/08	開國紀念日補假(放假一天)	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>【授課進度依上課狀況調整，以老師課堂公告為主】</p> <p>※評量方法：</p> <p>1. 課堂出席、學習態度及課堂參與---40%(品德倫理+團隊合作)</p> <p>2. 課堂練習、彩排與校慶表演---60%(樂活健康)</p> <p>※注意事項：</p> <p>1. 因表演需求，以團體練習為主，請準時出席，並避免非急迫性之請假，以免影響整體進度。</p> <p>2. 請假請依規定辦理並繳交假單給老師。</p> <p>※缺課總時數達該科授課時數三分之一時（曠課一小時，作缺課二小時論），學期成績以零分計算；曠課6節者，予以扣考。</p> <p>3. 體育課程當中請務必注意安全，若有身體不適、生病等特殊情形，務必立即告知老師。上課請穿著運動服裝、室內運動鞋，攜帶水和毛巾。</p> <p>4. 相關訊息請多利用教學支援平台：<a href="http://tsp.tku.edu.tw/faculty/gym.htm">http://tsp.tku.edu.tw/faculty/gym.htm</a>。</p> <p>※本課程內容運動量較為劇烈，若有特殊身體狀況(重要病史或受傷部位)請務必告知老師， 以確保運動安全。</p>		
教學設備	(無)		
教材課本			

參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       %</p> <p>◆期末評量：       %</p> <p>◆其他〈課堂練習、彩排與校慶表演〉：60.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處          首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學          計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>