

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－高爾夫球興趣班	授課 教師	陳逸政 CHEN I-CHENG
	PHYSICAL EDUCATION-GOLF		
開課系級	體育興趣二三H	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB2H		
教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程以認識高爾夫運動為出發，透過高爾夫運動技能的學習，讓學習者體驗高爾夫技能學習的樂趣，進而成為日後健康體適能及終身運動的運動選項。		
	This course is to learn golf in mind and learn skills through the game of golf, so that learners experience the fun of learning golf skills, and thus become the future health-related physical fitness and life-long sports movement options.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解高爾夫之歷史與發展	1.Understanding the history and the development of golf .	C2	F
2	2. 提升高爾夫運動技能	2.Enhancing the golf skills.	P3	F
3	3.享受高爾夫運動之樂趣	3.Enjoying the joy of golf.	A2	F
4	4.明瞭高爾夫運動的潛在風險，並學會防止意外事件之發生	4.Awaring of the potential risk in the environment of golf and being able to avoid or reduce the incidents.	P3	F
5	5.透過分組練習，學會與人互動，拓展人際關係	5.By seperating into groups to exercise, to interact with people and to establish a good interpersonal relationship.	A5	DG
6	6.學會評判高爾夫運動技能表現之能力	6.Learning to judge the skill presentation of golf.	A2	F
7	7.培養觀察他人揮桿動作之能力，並揣摩練習	7.Cultivating the ability of observing others technical action performance, and trying to imitate and learn from it.	A2	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解高爾夫之歷史與發展	講述、討論	上課表現
2	2. 提升高爾夫運動技能	講述、討論、實作	實作、上課表現
3	3.享受高爾夫運動之樂趣	講述、討論、實作	實作、上課表現
4	4.明瞭高爾夫運動的潛在風險，並學會防止意外事件之發生	講述、實作	實作、上課表現

5	5.透過分組練習，學會與人互動，拓展人際關係	賞析、實作	上課表現
6	6.學會評判高爾夫運動技能表現之能力	講述、賞析、實作	實作、上課表現
7	7.培養觀察他人揮桿動作之能力，並揣摩練習	賞析、實作	實作、上課表現

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/09/12~ 105/09/18	1.高爾夫歷史、用具、球場設計簡介	第1週於校內教室
2	105/09/19~ 105/09/25	1. 7號桿握桿法、國內高球環境及前景分析	
3	105/09/26~ 105/10/02	1. 基本站姿、瞄球、球位、上桿法解說	
4	105/10/03~ 105/10/09	1. 上桿及揮桿路線分析	
5	105/10/10~ 105/10/16	1. 演練動作技巧、高球規則簡介	
6	105/10/17~ 105/10/23	1. 演練動作技巧、球場禮儀	
7	105/10/24~ 105/10/30	1. 教授與演練全揮桿打法	
8	105/10/31~ 105/11/06	1. 演練7號鐵桿全揮桿打法	
9	105/11/07~ 105/11/13	1. 演練7號鐵桿全揮桿打法	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	1. 推桿打法介紹與學習	
12	105/11/28~ 105/12/04	1. 推桿打法介紹與學習	
13	105/12/05~ 105/12/11	1. 演練7號鐵桿全揮桿打法與推桿技巧變換	
14	105/12/12~ 105/12/18	1. 測驗	
15	105/12/19~ 105/12/25	1. 測驗、交報告	
16	105/12/26~ 106/01/01	1. 高爾夫球場參訪與實作	
17	106/01/02~ 106/01/08	1. 測驗或高爾夫球場參訪與實作	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項		1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算 3.本課程除第一週外，均於校外上課，需自付衍生之交通及場地球資費用。 4.成績計算方式（比例）：樂活健康60%、團隊合作20%、品德倫理20%。	

教學設備	(無)
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈樂活健康60、團隊合作20、品德倫理20〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。