

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運動休閒與競技實務—籃球裁判證照	授課 教師	張弓弘 CHANG KUNG-HUNG
	SPORT OF LEISURE AND ATHLETIC PRACTICES-CERTIFICATE OF BASKETBALL		
開課系級	體育選修—日 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TGUCB0A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程藉由學習籃球基本動作、規則介紹、計時記錄法與籃球裁判法研習，輔以籃球比賽及球賽欣賞等相關課程，提供對籃球運動與裁判法有興趣之學生取得考取籃球裁判證照之基本能力</p>		
	<p>The aim of the course is to learn of the basic movements, rules, record laws and the referee laws of basketball, as well as the courses to develop the appreciation of the basketball games, this class provides students who are interested in basketball games and the referee laws to possess the basic ability of getting the basketball referee certificate.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解籃球運動發展史	1.Understand the history and developments of basketball.	C4	D
2	2.熟知國際業餘籃球規則	2. Know well the international amateur basketball rules.	C2	D
3	3.熟練業餘籃球紀錄法與裁判法	3. Proficient at the record laws and referee laws of the amateur basketball play.	C3	DG
4	4.學習各項籃球基本動作	4.Develop the basic movements of basketball.	P3	F
5	5.具備籃球裁判基本體能	5.Possess the basic physical ability of a basketball referee.	A3	FG
6	6.如何欣賞球賽與裁判執法	6.Learn how to appreciate the game and referee's enforcement of the laws.	A5	DF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解籃球運動發展史	講述、討論	報告、上課表現
2	2.熟知國際業餘籃球規則	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
3	3.熟練業餘籃球紀錄法與裁判法	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
4	4.學習各項籃球基本動作	講述、實作	實作、上課表現
5	5.具備籃球裁判基本體能	實作	實作、上課表現
6	6.如何欣賞球賽與裁判執法	講述、討論、賞析、參訪	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	1.上課規定事項	
2	105/09/19~ 105/09/25	2.籃球史簡介與課程進度說明	
3	105/09/26~ 105/10/02	1.籃球規則介紹與示範說明	
4	105/10/03~ 105/10/09	1.籃球規則介紹與示範說明	
5	105/10/10~ 105/10/16	1.籃球賽影片欣賞與規則解析	
6	105/10/17~ 105/10/23	1.籃球比賽計時記錄法與裁判法介紹	
7	105/10/24~ 105/10/30	1.籃球比賽計時記錄法與裁判法介紹 2.練習與比賽	
8	105/10/31~ 105/11/06	1.練習與比賽	
9	105/11/07~ 105/11/13	1.練習與比賽	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	1.籃球比賽、裁判與記錄實習 2.裁判體能訓練	
12	105/11/28~ 105/12/04	1.籃球比賽、裁判與記錄實習 2.裁判體能訓練	
13	105/12/05~ 105/12/11	1.籃球比賽、裁判與記錄實習	
14	105/12/12~ 105/12/18	1.全場分組比賽與實習	
15	105/12/19~ 105/12/25	1.全場分組比賽與實習	
16	105/12/26~ 106/01/01	1.全場分組比賽與實習 2.測驗	
17	106/01/02~ 106/01/08	測驗	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈品德倫理20 樂活健康60團隊合作20〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。