

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科學專題 (一)	授課 教師	莊子超 CHUANG, TZU-CHAO
	SPECIAL TOPICS ON SCIENCE (I)		
開課系級	榮譽專業—理 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGSHB0A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、傳授專業知識。</p> <p>二、增進表達能力。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、落實自我實現。</p> <p>五、培養國際視野。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 熟悉科學領域基本核心知識。</p> <p>B. 培養發掘問題，分析問題及解決問題的基本能力。</p> <p>C. 具有團隊合作的精神與能力。</p> <p>D. 透過國際交流，培養國際觀。</p>			
課程簡介	本課程提供學生化學暨生化學基礎科學的理解與應用，修習之學生亦需參與相關文獻閱讀報告與討論。		
	The course helps students understand the basic chemical and biochemical science and its applications. Students are also required to participate in the discussion of research papers.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	以科學主題引導學生思考研究方向, 並培養發現及辨別研究問題及發展研究主題之能力	Using a research topic as a guide for the students to cultivate the capability of identifying a significant research question and the subsequent development of the project.	C4	AB
2	透過文獻閱讀報告提升學生口語表答能力及增進搜尋及閱讀資料能力	The research paper seminars can train up the students' ability of oral presentation and searching and reading research documents.	C4	AB
3	由專題報告培養學生論文寫作能力	By writing the final research report, the students can cultivate themselves the ability of literature writing and presentation.	C4	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	以科學主題引導學生思考研究方向, 並培養發現及辨別研究問題及發展研究主題之能力	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	透過文獻閱讀報告提升學生口語表答能力及增進搜尋及閱讀資料能力	講述、討論	報告
3	由專題報告培養學生論文寫作能力	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	營養化學：食品、維生素、色香味添加物(一)	
2	105/09/19~ 105/09/25	營養化學：食品、維生素、色香味添加物(二)	
3	105/09/26~ 105/10/02	科學文獻報告與討論	
4	105/10/03~ 105/10/09	科學文獻報告與討論	
5	105/10/10~ 105/10/16	藥物化學(一)	
6	105/10/17~ 105/10/23	藥物化學(二)	
7	105/10/24~ 105/10/30	科學文獻報告與討論	
8	105/10/31~ 105/11/06	科學文獻報告與討論	
9	105/11/07~ 105/11/13	賀爾蒙化學(一)	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	賀爾蒙化學(二)	
12	105/11/28~ 105/12/04	科學文獻報告與討論	

13	105/12/05~ 105/12/11	科學文獻報告與討論	
14	105/12/12~ 105/12/18	癌化學(一)	
15	105/12/19~ 105/12/25	癌化學(二)	
16	105/12/26~ 106/01/01	科學文獻報告與討論	
17	106/01/02~ 106/01/08	科學文獻報告與討論	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		相關研究文獻	
參考書籍		吳嘉麗, 《化學、醫藥與社會》-中國化學會,2013年 吳嘉麗, 《化學、食品與社會》-中國化學會,2004年	
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈專題報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	